



**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПУБЛИЧНО-ПРАВОВАЯ КОМПАНИЯ  
«ВОЕННО-СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебного центра

\_\_\_\_\_ М.В. Тарасов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления  
по работе с персоналом  
\_\_\_\_\_ А.Н. Чиканов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
профессионального обучения (профессиональной подготовки/переподготовки)  
по профессии рабочего (должности служащего)**

**19727 «Штукатур»**

**Квалификационный разряд – 3  
Объем – 140 часов**

Москва  
2022 г.

**Программа профессионального обучения (профессиональной подготовки/переподготовки) (далее – программа) разработана на основании профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 года № 336н.**

Автор программы:

преподаватель учебного центра  
обособленного подразделения «Сервис»  
публично-правовой компании «Военно-  
строительная компания» (далее – ППК  
«ВСК»)

Жердева Анна Сергеевна

подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к реализации в учебном центре обособленного подразделения «Сервис» ППК «ВСК» следующими лицами:

заместитель руководителя департамента  
строительства ППК «ВСК»

Лупырев Алексей Юрьевич

подпись

ведущий специалист группы  
организационного развития и оценки  
персонала ППК «ВСК»

Таишева Алия Наилевна

подпись

главный специалист отдела системы  
менеджмента качества и лицензирования  
ППК «ВСК»

Долганова Мария Сергеевна

подпись

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

- 1.1. Цели реализации программы.
- 1.2. Планируемые результаты обучения.
- 1.3. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы разделов.
- 2.4. Оценочные материалы промежуточной аттестации.
- 2.5. Оценка качества освоения программы.
- 2.6. Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации.
- 2.7. Оценивание результатов обучения на итоговой аттестации.
- 2.8. Контрольно-оценочные средства итоговой аттестации.
  - 2.8.1. Контрольно-оценочные средства (теоретическая часть).
  - 2.8.2. Пример квалификационной работы.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.
- 3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цели реализации программы** – получение новых профессиональных компетенций, необходимых для проведения работ по профессии 19727 «Штукатур».

Основная цель вида профессиональной деятельности – выполнение комплекса работ по монтажу бетонных и металлических конструкций при строительстве, расширении, реконструкции, капитальном ремонте, реставрации и восстановлении зданий и сооружений.

### **Категория слушателей**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих предназначена для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Программа профессиональной переподготовки рабочих и служащих предназначена для лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности в соответствии с настоящей программой.

### **1.2. Планируемые результаты обучения.**

В результате прохождения программы слушатель **должен знать:** способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методику диагностики состояния поверхности основания; технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.

В результате прохождения программы слушатель **должен уметь:** провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурные растворы; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; оштукатуривать лужи и усенки (внутренние и внешние углы), откосы.

### **1.3. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа.**

Программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года № 336н), зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005;
- Приказа Министерства просвещения российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 3, (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243) (с изменениями от 28 ноября 2008 г., 30 апреля 2009 г.) «Штукатур» 3-го разряда, параграф 401, 402.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур» (3 разряд) – 140 час.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Темы	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР	СР
<b>I.</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>74</b>	<b>46</b>	-	<b>28</b>
<b>1.1.</b>	<b>Общетехнический цикл</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	-	<b>10</b>
1.1.1.	Материаловедение	12	8	-	4
1.1.2.	Охрана труда	10	6	-	4
1.1.3.	Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах	6	4	-	2
<b>1.2.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	-	<b>18</b>
1.2.1.	Общие сведения о штукатурных работах	2	2	-	-
1.2.2.	Производство штукатурных работ вручную	4	2	-	2
1.2.3.	Технология выполнения штукатурных работ	4	2	-	2
1.2.4.	Оштукатуривание архитектурных деталей	4	2	-	2
1.2.5.	Декоративные штукатурки. Штукатурки специального назначения	6	4	-	2
1.2.6.	Механизация штукатурных работ	4	2	-	2
1.2.7.	Организация штукатурных работ	6	4	-	2
1.2.8.	Ремонт штукатурки	6	4	-	2
1.2.9.	Штукатурные работы в зимнее время	8	4	-	4
<b>Промежуточная аттестация (тестирование)</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-
<b>II.</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>66</b>	-	<b>66</b>	-
<b>2.1.</b>	<b>Производственное обучение на предприятии</b>	<b>60</b>	-	<b>60</b>	-
2.1.1.	Вводное занятие. Ознакомление со строительным объектом, инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности на предприятии	2	-	2	-
2.1.2.	Выполнить оштукатуривание каменной поверхности сухой штукатурной смесью на цементной основе	10	-	10	-
2.1.3.	Выполнить оштукатуривание каменной поверхности сухой штукатурной смесью на основе гипса	30	-	30	-
2.1.4.	Выполнить оштукатуривание поверхности цементной	18	-	18	-

	декоративной штукатуркой «шуба» и «короед».				
<b>Итоговая аттестация (квалификационная работа)</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>ВСЕГО по программе</b>		<b>140</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>28</b>

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестации.

## 2.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу обучающихся, промежуточную и итоговую аттестацию. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года. Учебный график составляет 5-ти дневную рабочую неделю. Объем учебной нагрузки не должен превышать 40 час. в неделю.

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения (часах)	Порядковый номер учебной недели														
			1			2			3			4			5		
			Всего (час.)			Всего (час.)			Всего (час.)			Всего (час.)			Всего (час.)		
			Л	П	СР	Л	П	СР	Л	П	СР	Л	П	СР	Л	П	СР
			18		10	18		10	10	10	8		28			28	
<b>I.</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>74</b>															
<b>1.1.</b>	<b>Общетехнический курс</b>	<b>28</b>															
1.1.1.	Материаловедение	12	8		4												
1.1.2.	Охрана труда	10	6		4												
1.1.3.	Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах	6	4		2												
<b>1.2.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>46</b>															
1.2.1.	Общие сведения о штукатурных работах	2				2											
1.2.2.	Производство штукатурных работ вручную	4				2		2									
1.2.3.	Технология выполнения штукатурки работ	4				2		2									
1.2.4.	Оштукатуривание архитектурных деталей	4				2		2									
1.2.5.	Декоративные штукатурки. Штукатурки специального назначения	6				4		2									
1.2.6.	Механизация штукатурных работ	4				2		2									



1.2.7.	Организация штукатурных работ	6				4				2						
1.2.8.	Ремонт штукатурки	6						4		2						
1.2.9.	Штукатурные работы в зимнее время	8						4		4						
	<b>Промежуточная аттестация (тестирование)</b>	<b>2</b>						<b>2</b>								
<b>II.</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>60</b>														
<b>2.1.</b>	<b>Производственное обучение на предприятии</b>	<b>60</b>														
2.1.1.	Вводное занятие. Ознакомление строительным объектом, инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности на предприятии.	2							2							
2.1.2.	Выполнить оштукатуривание каменной поверхности сухой штукатурной смесью на цементной основе	10							8		2					
2.1.3.	Выполнить оштукатуривание каменной поверхности сухой штукатурной смесью на основе гипса	30									26				4	
2.1.4.	Выполнить оштукатуривание поверхности цементной декоративной штукатуркой «шуба» и «короед»	18													18	
	<b>Итоговая аттестация (Квалификационная работа)</b>	<b>6</b>													6	
	<b>ВСЕГО по программе</b>	<b>140</b>														

## 2.3. Рабочие программы разделов.

### Раздел 1. Теоретическое обучение

#### 1.1. Общетехнический курс.

##### Тематический план и программа предмета «Материаловедение».

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Свойства строительных материалов	2 Л
2	Вяжущие материалы и добавки	2 Л
3	Заполнители для растворов и наполнители для мастик	4 Л, СР
4	Строительные растворы	2 Л
5	Вспомогательные материалы для штукатурных работ	2 Л
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>

##### Тема 1. «Свойства строительных материалов».

Понятие о ГОСТе на материалы. Физические, механические и химические свойства строительных материалов.

##### Тема 2. «Вяжущие материалы и добавки».

Назначение и классификация вяжущих материалов. Минеральные вяжущие: воздушные и гидравлические. Гипс. Цементы: свойства и область применения. Битумные и дегтевые материалы: их применение. Добавки к растворам: назначение и классификация. Поверхностно-активные добавки. Ускорители твердения цемента. Общие сведения о хранении, транспортировании, приемке вяжущих материалов.

##### Тема 3. «Заполнители для растворов и наполнители для мастик».

Виды и назначение заполнителей. Песок, его виды. Требования к песку. Очистка песка от примесей. Простейшие способы определения пригодности песка для облицовочных работ. Виды наполнителей.

##### Тема 4. «Строительные растворы».

Классификация строительных растворов по виду, назначению. Цементно-песчаные растворы для штукатурок. Цементные растворы для прослоек. Составы растворов. Пластифицированные растворы.

##### Тема 5. «Вспомогательные материалы для штукатурных работ».

Проволочная сетка, проволока, гвозди. Определение допустимой плотности растворов. Технические условия и требования к вспомогательным материалам.

##### Тематический план и программа предмета «Охрана труда».

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
6	Трудовое законодательство и охрана труда	2 Л
7	Электробезопасность	2 Л
8	Пожарная безопасность	1 Л
9	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.	2 СР
10	Требования к приспособлениям, инструменту и оборудованию	1 Л
11	Оказание первой доврачебной помощи	2 СР
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

##### Тема 6. «Трудовое законодательство и охрана труда».

Понятие об охране труда как системе государственных мер и гарантий по обеспечению безопасных и здоровых условий труда, правовой защиты работников. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Правила по охране труда, обязательные для администрации предприятий. Требования законодательства к проведению инструктажей по безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Виды инструктажей. Требования к инструкциям по охране труда, контроль их выполнения.

Обязанности администрации по расследованию и учету несчастных случаев. Порядок выдачи спецодежды, средств индивидуальной защиты, мыла и обезвреживающих веществ. Медицинские осмотры работников предприятия. Перевод на более легкую работу, оплата труда таких работников. Материальная ответственность предприятий за ущерб, причиненный работникам повреждением их здоровья.

Надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда (государственный и внутриведомственный). Функции надзорных и контролирующих органов. Системы стандартов по безопасности труда (ССБТ).

Принципы управления промышленной безопасностью и охраной труда. Оценка рисков, как основная составляющая СУПБ и ОТ. Способы снижения рисков.

### **Тема 7. «Электробезопасность».**

Понятие электробезопасности. Группы по электробезопасности. Понятие электротехнологического и электротехнического персонала. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током, характер их воздействия в зависимости от величины тока. Условия, при которых возникает опасность поражения человека электрическим током. Классификация помещений по электробезопасности. Понятие о шаговом напряжении. Ограждение и изоляция токоведущих частей, заземление электрооборудования. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.

### **Тема 8. «Пожарная безопасность».**

Основные положения Правил пожарной безопасности на предприятиях черной металлургии.

Основные причины возникновения пожаров. Правила безопасности при работе с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями и материалами, при проведении огневых работ.

Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений, особенности ведения работ в них. Требования к содержанию территории и рабочих мест. Самовозгорание веществ и материалов. Основные условия горения веществ. Правила хранения и транспортировки горюче – смазочных и изоляционных материалов.

Хранение обтирочного материала. Контроль за исправностью электропроводки. Способы тушения горящих веществ, материалов, огнеопасных жидкостей. Применение воды. Газообразные и порошкообразные средства пожаротушения. Типы и принцип действия огнетушителей (порошковые, углекислотные). Особенности тушения возгорания в электроустановках.

Первичные средства пожаротушения (ящики с песком, ломы, лопаты, ведра, кошма, ПК, багры и т.д.). Сведения об установках автоматического пожаротушения. Государственный пожарный надзор, добровольные пожарные дружины, их организация и задачи. Действия работников при возникновении пожара (задымлении).

### **Тема 9. «Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма».**

Понятие о производственной санитарии и гигиене труда. Физиологические основы трудовой деятельности. Понятие об утомляемости и мерах борьбы с нею. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений.

Метеорологические факторы производственной среды и их составляющие: температура и влажность воздуха, тепловая радиация, атмосферное давление и другие.

Нормы температуры, влажности, скорости движения воздуха, регламентируемые санитарными нормами для промышленных предприятий. Мероприятия по снижению запыленности рабочих мест.

Технические и гигиенические мероприятия для предотвращения неблагоприятного воздействия метеорологических и производственных факторов. Требования к вентиляции. Требования к спецодежде, обуви, индивидуальным средствам защиты. Порядок их выдачи и замены. Нормы выдачи.

Освещенность рабочих мест, нормы освещенности. Основные нормы по размещению санитарно-бытовых помещений. Требования, предъявляемые к обеспечению работающих питьевой водой.

Правила личной гигиены работников. Нормы выдачи моющих средств.

Медицинское обслуживание работников. Порядок профилактических осмотров, обязательное медицинское страхование.

Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда на предприятии. Основные меры профилактики, влияние опасных и вредных производственных факторов на здоровье работников.

#### **Тема 10. «Требования к приспособлениям, инструменту и оборудованию».**

Обращение с ручным инструментом. Правила подбора ручного инструмента. Штукатурный инструмент для подготовки и оштукатуривания поверхностей. Инструменты для измерения и проверки поверхностей.

#### **Тема 11. «Оказание первой доврачебной помощи».**

Понятие первой доврачебной помощи, её срочность. Оценка состояния пострадавшего. Последовательность оказания первой помощи. Назначение основных медикаментов и медицинских средств аптечки. Первая помощь пострадавшему от электрического тока в зависимости от оценки его состояния. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений.

Классификация термических (электрических) ожогов по степеням. Правила оказания первой помощи при термических (электрических) ожогах. Первая помощь при химических ожогах.

Правила оказания первой помощи при обморожении и переохлаждении организма.

Правила оказания первой помощи при повреждении головы, позвоночника, переломах костей таза, ключиц, ребер и конечностей, при ушибах, вывихах и растяжениях связок. Имобилизация травмированных конечностей.

Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел под кожу, в глаза и дыхательные пути.

Первая помощь при обмороках, тепловом и солнечном ударах.

Правила переноски и транспортировки пострадавших с учетом тяжести травм (заболеваний).

#### **Тематический план и программа предмета «Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах».**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
12	Классификация зданий и требования к ним	2Л, 2 СР
13	Отделочные и строительные работы	2Л
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

#### **Тема 12. «Классификация зданий и требования к ним».**

Понятия «здание» и «сооружение». Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению, этажности, объемно-планировочному и конструктивному решению. Эксплуатационные, технические, экономические, архитектурно-художественные требования к зданиям

### **Тема 13. «Отделочные и строительные работы».**

Виды отделки. Последовательность выполнения строительных и отделочных работ.

#### **1.2. Специальный курс**

**Тематический план и программа предмета «Общие сведения о штукатурных работах».**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Общие сведения о штукатурных работах. Механизмы, инструменты, инвентарь и приспособления для выполнения штукатурных работ	2 Л
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>

**Тема 1. «Общие сведения о штукатурных работах. Механизмы, инструменты, инвентарь и приспособления для выполнения штукатурных работ».**

Назначение и виды штукатурных работ. Требования к готовности здания для производства штукатурных работ. Технологические карты, карты трудовых процессов для производства штукатурных работ. Инструмент, оборудование и инвентарь для штукатурных работ. Леса, подмости, люльки, телескопические вышки.

**Тематический план и программа предмета «Производство штукатурных работ вручную».**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
2	Подготовка поверхностей при производстве штукатурных работ	2 Л
3	Приготовление различных растворов для выполнения штукатурных работ	2 СР
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>

**Тема 2. «Подготовка поверхностей при производстве штукатурных работ».**

Подготовка камневидных, деревянных поверхностей под оштукатуривание.

**Тема 3. «Приготовление различных растворов для выполнения штукатурных работ».**

Общие сведения о растворах. Состав и приготовление растворов для выполнения простой штукатурки.

**Тематический план и программа предмета «Технология выполнения штукатурных работ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
4	Технология выполнения простой штукатурки	2 Л
5	Порядок выполнения штукатурных работ: этапы оштукатуривания	2 СР
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>

**Тема 4 «Технология выполнения простой штукатурки».**

Организация рабочего места штукатура. Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Технологические операции по выполнению простой штукатурки. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Чтение чертежей.

**Тема 5 «Порядок выполнения штукатурных работ: этапы оштукатуривания».**

Подготовка поверхностей. Устройство маяков. Обрызг. Нанесение грунта. Накрывка. Затирка. Очистка конструкций перед оштукатуриванием.

**Тематический план и программа предмета «Оштукатуривание архитектурных деталей»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
6	Архитектурные детали	2 Л
7	Оштукатуривание откосов оконных, дверных и других проемов	2 СР
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>

**Тема 6 «Архитектурные детали».**

Архитектурные детали: сложные карнизы, пилястры, наличники, колонны, плинтусы, наличники, многогранные колонны. Использование шаблонов. Направляющие рейки. Прямые рейки. Криволинейные тяги.

**Тема 7 «Оштукатуривание откосов оконных, дверных и других проемов».**

Оштукатуривание откосов оконных, дверных и других проемов по направляющим правилам. Правила нанесения растворов.

**Тематический план и программа предмета «Декоративные штукатурки. Штукатурки специального назначения».**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
8	Декоративные штукатурки	2 Л
9	Штукатурки специального назначения	2 Л, 2 СР
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

**Тема 8 «Декоративные штукатурки».**

Отличительные особенности декоративной штукатурки. Известково-песчаная штукатурка. Применение терразитовой штукатурки для наружной и внутренней отделки. Каменная штукатурка. Штукатурку сграффито. Виды фасадных штукатурок и их значение.

**Тема 9 «Штукатурки специального назначения».**

Гидроизоляционная, звукопоглощающая, рентгенозащитная, кислотостойкая штукатурки. Характеристики и свойства штукатурок специального назначения. Состав штукатурок специального назначения. Сферы применения.

**Тематический план и программа предмета «Механизация штукатурных работ»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
10	Механизированное выполнение штукатурных работ	2Л, 2 СР
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>

**Тема 10. «Механизированное выполнение штукатурных работ».**

Механизмы для приготовления растворов. Растворосмесители. Растворный узел. Грохот. Механизмы и оборудования для транспортирования растворных смесей. Растворонасосы. Компрессорные установки. Растворопроводы. Форсунки. Выполнение штукатурных работ с помощью средств малой механизации. Нанесение обрызга. Нанесение грунта. Затирка раствора.

**Тематический план и программа предмета «Организация штукатурных работ».**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
-------	------------------	--------------

11	Организация штукатурных работ бригадой	4 Л, 2 СР
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

### **Тема 11 «Организация штукатурных работ бригадой».**

Разбивка здания на захватки. Передвижные столики. Устройство подмостей. Распределение работ по звеньям. Леса и подмости для внутренних и наружных работ. Подготовка поверхностей под штукатурку.

Этапы организации штукатурных работ: подготовка поверхностей к оштукатуриванию: подбивка рогожи или войлока, подбивка дроби, прибивка полос металлической сетки, насечка бетонных поверхностей; провешивание поверхностей и установка маяков; механизированное нанесение раствора на поверхности и разравнивание слоев намета, оштукатуривание вручную поверхностей в помещениях. (санитарные узлы и т. п.); выполнение тяг и разделка углов или установка сборных карнизов; оштукатуривание откосов и заглушин, а также лестничных маршей и площадок и нанесение отделочного слоя штукатурки.

### **Тематический план и программа предмета «Ремонт штукатурки».**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
12	Дефекты оштукатуренных поверхностей, причины возникновения, способы устранения	2 Л
13	Ремонт оштукатуренных поверхностей	4 Л., СР
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

### **Тема 12. «Дефекты оштукатуренных поверхностей, причины возникновения, способы устранения».**

Требования СНиП к качеству простой штукатурки. Оценка качества штукатурки. Виды дефектов и их характеристика. Причины образования дефектов штукатурки и способы их устранения.

### **Тема 13. «Ремонт оштукатуренных поверхностей».**

Инструменты, приспособления, инвентарь для ремонта простой штукатурки. Технология выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей простой штукатурки.

### **Тематический план и программа предмета «Штукатурные работы в зимнее время».**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
14	Строительные растворы	2 Л.4 СР
15	Способы штукатурных работ в зимнее время	2 Л.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>

### **Тема 14 «Строительные растворы»**

Растворы для цветных декоративных штукатурок. Полимерцементные растворы. Штукатурные растворы для зимних работ. Вода для приготовления строительных растворов. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.

### **Тема 15 «Способы штукатурных работ в зимнее время»**

Подготовительные работы для ведения штукатурных работ в зимнее время. Способы штукатурных работ в зимнее время: с подогревом растворов и с применением противоморозных добавок (без подогрева или с подогревом раствора). Температурный режим при выполнении штукатурных работ в зимнее время.

## **Раздел 2. Производственное обучение.**

### **2.1. Производственное обучение на предприятии.**

### Тематическое содержание производственного обучения.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Ознакомление со строительным объектом, инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности на предприятии	2
2	Выполнение оштукатуривания каменной поверхности сухой штукатурной смесью на цементной основе	10
3	Выполнение оштукатуривания каменной поверхности сухой штукатурной смесью на основе гипса	30
4	Выполнение оштукатуривания поверхности цементной декоративной штукатуркой (способы «шуба» и «короед»).	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>

#### **Тема 1. «Вводное занятие».**

Ознакомление с участком, работой служб и рабочим местом штукатура. Ознакомление с основными требованиями к правильной организации и содержанию рабочего места.

Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, ознакомление с инструкцией по охране труда для штукатура.

Изучение опасных и вредных производственных факторов на участке и мер профилактики. Ознакомление с требованиями к индивидуальным средствам защиты и правилами пользования ими.

Ознакомление с расположением основного и вспомогательного оборудования, с потенциально опасными зонами. Ознакомление с инструментом и приспособлениями для работы.

Ознакомление с расположением средств пожаротушения и правилами пользования ими, порядок вызова пожарной команды.

Ознакомление с основными видами и возможными причинами травматизма штукатура, мерами предупреждения травматизма, приёмами оказания первой доврачебной помощи.

#### **Тема 2. «Выполнение оштукатуривания каменной поверхности сухой штукатурной смесью на цементной основе».**

Подготовка стен. Замешивание раствора в необходимой пропорции. Нанесение раствора. Соблюдение температурных норм и влажности в помещении. Нормы цемента и песка для штукатурки стен. Инструменты и приспособления. Способы и технология нанесения. Ошибки, снижающие качество штукатурных работ.

#### **Тема 3. «Выполнение оштукатуривания каменной поверхности сухой штукатурной смесью на основе гипса».**

Подготовка стен: этапы выравнивания и шпатлевания. Плюсы и минусы гипсовой штукатурки. Замешивание раствора в необходимой пропорции. Использование штукатурной сетки. Нанесение раствора. Соблюдение температурных норм и влажности в помещении. Нормы гипса для штукатурки стен. Инструменты и приспособления. Выполнение работ с маяками и без. Способы и технология нанесения. Ошибки, снижающие качество штукатурных работ.

#### **Тема 4. «Выполнение оштукатуривания поверхности цементной декоративной штукатуркой (способы «шуба» и «короед»)».**

Инструменты и приспособления. Основные этапы нанесения декоративной штукатурки «короед». Подготовка основы, раствора, штукатурной пасты. Нанесение штукатурной пасты. Нанесение фактурного узора: дождик, ковер, барашек, кресты.



Покраска. Технология и условия нанесения способом «шуба». Способы наложения раствора: перенесение с кельмы/шпателя на стену мазками, брызги, накатка валика.

Самостоятельное (под наблюдением рабочего-наставника) выполнение всего комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой штукатурка 3 разряда.

#### **2.4. Оценочные материалы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проходит после раздела 1 теоретического обучения и проходит в форме тестирования и состоит из 25 вопросов.

##### **1. Что называют строительным раствором (один правильный ответ):**

А. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), воды, песка, щебня и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

**Б. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), воды, песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.**

В. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

Г. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь воды, песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

##### **2. Водоудерживающая способность растворных смесей должна быть не менее (один правильный ответ):**

А. 90%.

Б. 80%.

В. 75%.

Г. 70%.

##### **3. Расслаиваемость свежеприготовленных смесей не должна превышать (один правильный ответ):**

А. 15%.

Б. 10%.

**В. 5%.**

Г. 3%.

##### **4. Температура штукатурных растворов при минимальной температуре наружного воздуха, от 5°C и выше, должна быть не менее (один правильный ответ):**

А. 15 °С.

**Б. 10 °С.**

В. 5 °С.

Г. 3 °С.

##### **5. Влажность сухих растворных смесей не должна превышать (один правильный ответ):**

А. 1 % по массе.

**Б. 0,1% по массе.**

В. 0,01% по массе.

Г. 0,001% по массе.

##### **6. Прочность растворов на сжатие в проектном возрасте характеризуют марками (один правильный ответ):**

А. F4, F10, F25, F50, F75, F100, F150, F200.

**Б. B4, B10, B25, B50, B75, B100, B150, B200.**

В. Пр4, Пр10, Пр25, Пр50, Пр75, Пр100, Пр150, Пр200.

Г. М4, М10, М25, М50, М75, М100, М150, М200.

7. Для строительных растворов применяют известковое вяжущее в виде *(один правильный ответ)*:

А. Только гидратной извести (пушонки).

Б. Только известкового теста.

**В. Гидратной извести (пушонки), известкового теста, известкового молока.**

Г. Только известкового молока.

8. Наибольшая крупность зерен заполнителя для штукатурных растворов отделочного слоя (накрывки) должна быть, не более *(один правильный ответ)*:

А. 5 мм.

Б. 2,5 мм.

В. 1,5 мм.

**Г. 1,2 мм.**

9. Морозостойкость – это способность растворов *(один правильный ответ)*:

А. Не разрушаться при работе в условиях отрицательных температур.

Б. Сопrotивляться воздействиям отрицательных температур.

**В. Выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание в водонасыщенном состоянии без признаков разрушения.**

Г. Выдерживать попеременные смены тепла и холода.

10. Что означают цифры в составе цементно-известкового раствора 1:0,5:3 *(один правильный ответ)*:

А. 1 часть извести, 0,5 части цемента, 3 части песка.

**Б. 1 часть цемента, 0,5 части известкового теста, 3 части песка.**

В. 1 часть известкового теста, 0,5 части цемента, 3 части песка.

Г. 1 часть известкового теста, 0,5 части цемента, 3 части воды.

11. Какой должна быть прочность основания при нанесении песчано-цементной штукатурки *(один правильный ответ)*:

**А. Равнозначная или выше, чем прочность штукатурки.**

Б. Не менее 2/3 прочности штукатурки.

В. Не менее 1/2 прочности штукатурки.

Г. Не имеет значения.

12. При оштукатуривании стен из кирпича при температуре окружающей среды 23 °С и выше поверхность перед нанесением раствора необходимо *(один правильный ответ)*:

**А. Увлажнить.**

Б. Сделать на поверхности насечки.

В. Укрепить сетку.

Г. Допускается штукатурить без предварительной подготовки.

13. Допускается ли фиксация маяков гипсовыми материалами при выполнении работ штукатурными растворами на цементном или известково-цементном вяжущем: *(один правильный ответ)*:

А. Допускается.

Б. Не допускается.

**В. Допускается, но после высыхания штукатурки маяки извлекаются.**

Г. Возможны способы А и В.

**14. Каков порядок приготовления сухой гипсовой штукатурной смеси (один правильный ответ):**

А. Сухая смесь засыпается в воду: смесь из мешка → перемешивание → выдержка → перемешивание.

Б. В сухую смесь наливается вода: 1/2 требуемого количества воды → перемешивание → остаток воды → перемешивание → выдержка → перемешивание.

В. В сухую смесь наливается вода: вода → перемешивание → выдержка → перемешивание.

Г. Сухая смесь (5-7 мастерков) засыпается в воду → перемешивание → остаток смеси из мешка → перемешивание → выдержка → перемешивание.

**15. Перед допуском к работе вновь привлекаемых работников необходимо провести (один правильный ответ):**

А. Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Б. Вводный и целевой инструктаж.

В. Инструктаж на рабочем месте и целевой инструктаж.

Г. Внеплановый инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

**16. Помещения с каким влажностным режимом допускается оштукатуривать гипсовыми штукатурными смесями (один правильный ответ):**

А. Сухим и нормальным.

Б. Нормальным и влажным.

В. Влажным и мокрым.

Г. Любым.

**17. В каких условиях допускается применять цементные штукатурки (один правильный ответ):**

А. Снаружи и внутри зданий и сооружений с любым режимом эксплуатации.

Б. Только внутри помещений с сухим и нормальным режимом эксплуатации.

В. Только внутри помещений с сухим, нормальным и влажным режимом эксплуатации.

Г. Только внутри помещений с любым режимом эксплуатации.

**18. Для быстрого высыхания гипсовой штукатурки необходимо (один правильный ответ):**

А. Добавить в штукатурный раствор ускорители твердения.

Б. Прогрунтовать поверхность штукатурки.

В. Обеспечить вентиляцию в помещении.

Г. Повысить температуру в помещении без вентилирования.

**19. Чтобы избежать появления трещин на поверхности штукатурки, необходимо (один правильный ответ):**

А. Строго дозировать вяжущие вещества и заполнители при приготовлении раствора.

Б. Просушить сырые места и заново оштукатурить.

В. Повысить температуру в помещении.

Г. Ввести в раствор ускорители твердения.

**20. Допускается ли изменение вязкости гипсового раствора за счет добавления сухой смеси, если уже нанесена половина всего его количества (один правильный ответ):**

А. Допускается, если возникла необходимость нанести более толстый слой раствора.

Б. Допускается в любых случаях.

**В. Не допускается.**

Г. Допускается с добавлением эмульсии ПВА.

**21. Какие виды штукатурок по качеству существуют (один правильный ответ):**

**А. Простая, улучшенная и высококачественная.**

Б. Простая и сложная.

В. Простая, сложная и усовершенствованная.

Г. Улучшенная, качественная и высококачественная.

**22. Оштукатуривание при низких температурах выполняют (один правильный ответ):**

А. Обычными растворами.

**Б. Растворами со специальными добавками.**

В. Прогревая раствор.

Г. Прогревая поверхность для оштукатуривания.

**23. Каков срок хранения сухой растворной смеси, на основе гипсового вяжущего, со дня приготовления (согласно ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия») (один правильный ответ):**

А. 3 месяцев.

**Б. 6 месяцев.**

В. 12 месяцев.

Г. 2 года.

**24. Ширина настила на подмостях и лесах должна быть: (один правильный ответ):**

А. Не менее 1,0 м.

**Б. Не менее 1,5 м.**

В. Не менее 2,0 м.

Г. Не менее 2,5 м.

**25. С каким интервалом (шагом) устанавливаются маячковые профили на поверхность основания (один правильный ответ):**

А. Равным по длине используемого правила.

Б. На 10 см больше длины используемого правила.

В. С любым.

**Г. На 20 см короче длины используемого правила.**

## **2.5. Оценка качества освоения программы.**

Качество освоения программы оценивается индивидуальными достижениями планируемых результатов обучения. В этих целях поэтапное освоение программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся, а завершение обучения – итоговой аттестацией.

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится на основе 100 бальной системы оценивания.

Для оценки освоения отдельных разделов программы/промежуточной аттестации, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания.

## **2.6. Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится после освоения первого раздела – теоретического обучения, включающего в себя общетехнический и специальный циклы в форме тестирования.

Качество освоения промежуточной аттестации программы оценивается в соответствии с процентом результативности (количеством правильных ответов)

тестирования по 25 контрольным вопросам. 80% (20 - правильных ответов) соответствует успешному прохождению промежуточной аттестации и соответствует системе оценки – зачет. 79% и менее - соответствует системе оценки – незачет.

## **2.7. Оценивание результатов обучения на итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, включающей, проверку теоретических знаний после освоения всего курса программы и выполнения квалификационной работы, с оцениванием полученных знаний, умений и навыков в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Штукатур» и (при необходимости) установленной ЕТКС характеристике основных видов работ по профессии «Штукатур».

Квалификационный разряд - устанавливается на основе практической квалификационной работы, а также проверки теоретических знаний по дисциплинам всего курса.

Проверка теоретических знаний проводится перед квалификационной работой после освоения первого раздела – теоретического обучения, включающего в себя общетехнический и специальный циклы, а также производственного обучения.

Качество освоения теоретических знаний оценивается в соответствии с процентом результативности (количеством правильных ответов) тестирования по 35 контрольным вопросам. 85 % соответствует успешному прохождению проверки теоретических знаний итоговой аттестации и соответствует системе оценки – зачет. 84 % и менее - соответствует системе оценки – незачет.

Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения обучающихся и принимает решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Публично-правовой компании «Военно-строительная компания» выдаются справки об обучении или о периоде обучения.

## **2.8. Контрольно-оценочные средства итоговой аттестации.**

### **2.8.1. Контрольно-оценочные средства (теоретическая часть).**

1. Что называют строительным раствором (один правильный ответ):

А. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), воды, песка, щебня и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

**Б. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), воды, песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.**

В. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

Г. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь воды, песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

2. Водоудерживающая способность растворных смесей должна быть не менее (один правильный ответ):

А. 90%

Б. 80%

В. 75%

Г. 70%

3. Расслаиваемость свежеприготовленных смесей не должна превышать (один правильный ответ):
- А. 15%
  - Б. 10%**
  - В. 5%
  - Г. 3%
4. Температура штукатурных растворов при минимальной температуре наружного воздуха, от 5°C и выше, должна быть не менее (один правильный ответ):
- А. 15 °С
  - Б. 10 °С**
  - В. 5 °С
  - Г. 3 °С
5. Влажность сухих растворных смесей не должна превышать (один правильный ответ):
- А. 1 % по массе.
  - Б. 0,1% по массе.**
  - В. 0,01% по массе.
  - Г. 0,001% по массе.
6. За проектный возраст раствора, если иное не установлено в проектной документации, для растворов на всех видах вяжущих, кроме гипсовых и гипсосодержащих, следует принимать (один правильный ответ):
- А. 30 суток.
  - Б. 28 суток.**
  - В. 14 суток.
  - Г. 7 суток.
7. Прочность растворов на сжатие в проектном возрасте характеризуют марками (один правильный ответ):
- А. F4, F10, F25, F50, F75, F100, F150, F200.
  - Б. В4, В10, В25, В50, В75, В100, В150, В200.
  - В. Пр4, Пр10, Пр25, Пр50, Пр75, Пр100, Пр150, Пр200.
  - Г. М4, М10, М25, М50, М75, М100, М150, М200.**
8. Расход цемента на 1 м<sup>3</sup> песка в растворах на цементном и цементосодержащих вяжущих должен быть не менее (один правильный ответ):
- А. 300 кг.
  - Б. 200 кг.
  - В. 150 кг.
  - Г. 100 кг.**
9. Для строительных растворов применяют известковое вяжущее в виде (один правильный ответ):
- А. Только гидратной извести (пушонки).
  - Б. Только известкового теста.
  - В. Гидратной извести (пушонки), известкового теста, известкового молока.**
  - Г. Только известкового молока.
10. Наибольшая крупность зерен заполнителя для штукатурных растворов отделочного слоя (накрывки) должна быть, не более (один правильный ответ):
- А. 5 мм.
  - Б. 2,5 мм.**

В. 1,5 мм.

Г. **1,2 мм.**

11. Морозостойкость – это способность растворов (один правильный ответ):

А. Не разрушаться при работе в условиях отрицательных температур.

Б. Сопrotивляться воздействиям отрицательных температур.

**В. Выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание в водонасыщенном состоянии без признаков разрушения.**

Г. Выдерживать попеременные смены тепла и холода.

12. Что означают цифры в составе цементно-известкового раствора 1:0,5:3 (один правильный ответ):

А. 1 часть извести, 0,5 части цемента, 3 части песка.

**Б. 1 часть цемента, 0,5 части известкового теста, 3 части песка.**

В. 1 часть известкового теста, 0,5 части цемента, 3 части песка.

Г. 1 часть известкового теста, 0,5 части цемента, 3 части воды.

13. Какой должна быть прочность основания при нанесении песчано-цементной штукатурки (один правильный ответ):

**А. Равнозначная или выше, чем прочность штукатурки.**

Б. Не менее 2/3 прочности штукатурки.

В. Не менее 1/2 прочности штукатурки.

Г. Не имеет значения.

14. При оштукатуривании стен из кирпича при температуре окружающей среды 23 °С и выше поверхность перед нанесением раствора необходимо (один правильный ответ):

**А. Увлажнить.**

Б. Сделать на поверхности насечки.

В. Укрепить сетку.

Г. Допускается штукатурить без предварительной подготовки.

15. Допускается ли фиксация маяков гипсовыми материалами при выполнении работ штукатурными растворами на цементном или известково-цементном вяжущем: (один правильный ответ):

А. Допускается.

Б. Не допускается.

**В. Допускается, но после высыхания штукатурки маяки извлекаются.**

Г. Возможны способы А и В.

16. Каков порядок приготовления сухой гипсовой штукатурной смеси (один правильный ответ):

А. Сухая смесь засыпается в воду: смесь из мешка → перемешивание → выдержка → перемешивание.

Б. В сухую смесь наливается вода: 1/2 требуемого количества воды → перемешивание → остаток воды → перемешивание → выдержка → перемешивание.

В. В сухую смесь наливается вода: вода → перемешивание → выдержка → перемешивание.

**Г. Сухая смесь (5-7 мастерков) засыпается в воду → перемешивание → остаток смеси из мешка → перемешивание → выдержка → перемешивание.**

17. Перед допуском к работе вновь привлекаемых работников необходимо провести (один правильный ответ):

**А. Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.**

Б. Вводный и целевой инструктаж.

- В. Инструктаж на рабочем месте и целевой инструктаж.
- Г. Внеплановый инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

18. Помещения с каким влажностным режимом допускается оштукатуривать гипсовыми штукатурными смесями (один правильный ответ):

- А. Сухим и нормальным.**
- Б. Нормальным и влажным.
- В. Влажным и мокрым.
- Г. Любым.

19. В каких условиях допускается применять цементные штукатурки (один правильный ответ):

- А. Снаружи и внутри зданий и сооружений с любым режимом эксплуатации.**
- Б. Только внутри помещений с сухим и нормальным режимом эксплуатации.
- В. Только внутри помещений с сухим, нормальным и влажным режимом эксплуатации.
- Г. Только внутри помещений с любым режимом эксплуатации.

20. Для быстрого высыхания гипсовой штукатурки необходимо (один правильный ответ):

- А. Добавить в штукатурный раствор ускорители твердения.
- Б. Прогрунтовать поверхность штукатурки.
- В. Обеспечить вентиляцию в помещении.**
- Г. Повысить температуру в помещении без вентилирования.

21. Чтобы избежать появления трещин на поверхности штукатурки, необходимо (один правильный ответ):

- А. Строго дозировать вяжущие вещества и заполнители при приготовлении раствора.**
- Б. Просушить сырые места и заново оштукатурить.
- В. Повысить температуру в помещении.
- Г. Ввести в раствор ускорители твердения.

22. Какое соотношение по объему Цемент: Песок необходимо соблюдать при приготовлении составов растворов отделочного слоя для наружной штукатурки стен, цоколей, карнизов и других элементов (каменных и бетонных поверхностей), подвергающихся систематическому увлажнению, а также для внутренней штукатурки в помещениях с относительной влажностью воздуха выше 60% (согласно ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия) (один правильный ответ):

- А. От 1:2 до 1:3.**
- Б. От 1:1,5 до 1:2,5.
- В. От 1:1 до 1:1,5.
- Г. От 1:2 до 1:2,5.

23. Какое соотношение по объему Цемент: Песок необходимо соблюдать при приготовлении составов растворов для обрызга для наружной штукатурки стен, цоколей, карнизов и других элементов (каменных и бетонных поверхностей), подвергающихся систематическому увлажнению, а также для внутренней штукатурки в помещениях с относительной влажностью воздуха выше 60% (согласно ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия) (один правильный ответ):

- А. От 1:2 до 1:3.**
- Б. От 1:1,5 до 1:2,5.
- В. От 1:1 до 1:1,5.
- Г. От 1:2 до 1:2,5.



24. Какое соотношение по объему Цемент: Песок необходимо соблюдать при приготовлении составов растворов отделочного слоя для наружной штукатурки стен (каменных и бетонных поверхностей), не подверженных систематическому увлажнению, а также для внутренней штукатурки в помещениях с относительной влажностью воздуха до 60% (согласно ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия) (один правильный ответ):

- А. От 1:2 до 1:3.
- Б. От 1:1,5 до 1:2,5.
- В. От 1:1 до 1:1,5.**
- Г. От 1:2 до 1:2,5.

25. Какое соотношение по объему Цемент: Песок необходимо соблюдать при приготовлении составов растворов для обрызга и грунта для наружной штукатурки стен (каменных и бетонных поверхностей), не подверженных систематическому увлажнению, а также для внутренней штукатурки в помещениях с относительной влажностью воздуха до 60% (согласно ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия) (один правильный ответ):

- А. От 1:2 до 1:3.**
- Б. От 1:1,5 до 1:2,5.
- В. От 1:1 до 1:1,5.
- Г. От 1:2 до 1:2,5.

26. Допускается ли изменение вязкости гипсового раствора за счет добавления сухой смеси, если уже нанесена половина всего его количества (один правильный ответ):

- А. Допускается, если возникла необходимость нанести более толстый слой раствора.
- Б. Допускается в любых случаях.
- В. Не допускается.**
- Г. Допускается с добавлением эмульсии ПВА.

27. Установите последовательность действий при приготовлении штукатурного раствора:

- А. Засыпка сухой смеси 2.
- Б. Перемешивание 3.
- В. Заливка воды в емкость 1.
- Г. Выдержка 4.

Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

28. Какие виды штукатурок по качеству существуют (один правильный ответ):

- А. Простая, улучшенная и высококачественная.**
- Б. Простая и сложная.
- В. Простая, сложная и усовершенствованная.
- Г. Улучшенная, качественная и высококачественная.

29. Температура основания при оштукатуривании сухими гипсовыми смесями должна быть (один правильный ответ):

- А. Не ниже -10 °С.
- Б. Не ниже 0 °С.
- В. Не ниже +5 °С.**
- Г. Не ниже +20 °С.

30. Какой должна быть прочность основания при нанесении гипсовой штукатурки (один правильный ответ):

- А. Равнозначная или выше, чем прочность штукатурки.**
- Б. Не менее 2/3 прочности штукатурки.
- В. Не менее 1/2 прочности штукатурки.
- Г. Не имеет значения.

31. Оштукатуривание при низких температурах выполняют (один правильный ответ):

- А. Обычными растворами.
- Б. Растворами со специальными добавками.**
- В. Прогревая раствор.
- Г. Прогревая поверхность для оштукатуривания.

32. Сухие гипсовые смеси должны храниться (один правильный ответ):

- А. В сухих помещениях на поддонах.**
- Б. В помещениях с любой влажностью на поддонах.
- В. Внутри и снаружи помещений на поддонах.
- Г. В любых условиях.

33. Каков срок хранения сухой растворной смеси, на основе гипсового вяжущего, со дня приготовления (согласно ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия») (один правильный ответ):

- А. 3 месяцев.
- Б. 6 месяцев.**
- В. 12 месяцев.
- Г. 2 года.

34. Ширина настила на подмостях и лесах должна быть: (один правильный ответ):

- А. Не менее 1,0 м.
- Б. Не менее 1,5 м.**
- В. Не менее 2,0 м.
- Г. Не менее 2,5 м.

35. С каким интервалом (шагом) устанавливаются маячковые профили на поверхность основания (один правильный ответ):

- А. Равным по длине используемого правила.
- Б. На 10 см больше длины используемого правила.
- В. С любым.
- Г. На 20 см короче длины используемого правила.**

### **2.8.2. Пример квалификационной работы.**

Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях:

#### **Трудовые функции:**

- Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
- Приготовление штукатурных растворов и смесей.
- Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.

#### **Трудовые действия:**

- Проверка основания под штукатурку.
- Подготовка поверхности основания под штукатурку.
- Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.
- Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.

- Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.
- Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей.
- Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений.
- Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
- Заглаживание и структурирование штукатурки.
- Нанесение накрывочных слоев.

**Задание:**

**Вариант 1:** Выполнить оштукатуривание поверхности стены площадью не менее 4 м<sup>2</sup> штукатурной смесью на гипсовой основе.

Подготовить основание для нанесения штукатурной смеси на гипсовой основе. Подготовить и установить штукатурные маячковые/угловые профили на поверхности стены (допускается натирка растворных маяков).

Приготовить штукатурный раствор на основе гипсового вяжущего. Оштукатурить поверхность стены площадью не менее 4 м<sup>2</sup>.

Применить инструменты и приспособления, средства индивидуальной защиты. Поддерживать порядок на рабочем месте во время работы.

Описание практического задания:

- Организовать рабочее места;
- Подготовить основания для нанесения штукатурной смеси на гипсовой основе;
- Нарезать требуемого размера и установить штукатурные маячковые/угловые профили на стену площадью не менее 4 м<sup>2</sup>; (допускается выполнить оштукатуривание по установленным маякам, в таком случае площадь оштукатуривания должна составлять не менее 8 м<sup>2</sup>)

- Оштукатурить поверхность стены площадью не менее 4 м<sup>2</sup> (8 м<sup>2</sup>);

- Убрать рабочее место.

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания - строительный объект/мастерская отделочных работ.

Для выполнения задания выделяется поверхность стены площадью не менее 4 м<sup>2</sup>, предоставляется место под инструмент, а также вода для приготовления растворных смесей.

Максимальное время выполнения задания: 6 часов.

Рекомендуется использование:

а) Инструментов и приспособлений для штукатурной отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений:

- Складной метр 2 м;
- Рулетка 3-5 м;
- Шнуроотбойное приспособление;
- Правило алюминиевое прямоугольное 2 м;
- h-правило 1,5 м;
- Трапецидальное правило 1,5 м;
- Угольник металлический без утолщения 600 мм;
- Карандаш строительный;
- Ручные ножницы по металлу;
- Нож с выдвижным лезвием «трапеция»;
- Сокол штукатурный;
- Строительный миксер (мощность не менее 1500 Вт);
- Шпатели 100 мм, 250 мм, 300 мм, 600 мм;
- Пылесос строительный;
- Уровни 1,5-2 м;
- Кельма нержавеющая 140-180 мм;

- Кельма нержавеющая 80x110 мм;
- Гладилка нержавеющая 130x280 мм;
- Тёрка губчатая;
- Стремянка 1,5 м;
- Ведро пластиковое 18 л;
- Ведро пластиковое 12 л;
- Ёмкость пластиковая круглая: 90 л;
- Ёмкость пластиковая круглая: 60 л.

б) Материалов:

- Профиль маячковый;
- Грунтовка;
- Штукатурная смесь на гипсовой основе;

в) Средств индивидуальной защиты:

- Перчатки текстильные;
- Респиратор клапанный;
- Очки пластиковые.

**Вариант 2:** Выполнить оштукатуривание поверхности стены площадью не менее 4 м<sup>2</sup> штукатурной смесью на цементной основе.

- Подготовить основание для нанесения штукатурной смеси на цементной основе. Подготовить и установить штукатурные маячковые/угловые профили на поверхности стены (допускается натирка растворных маяков).

- Приготовить штукатурный раствор на основе цементного вяжущего. Оштукатурить поверхность стены площадью не менее 4 м<sup>2</sup>.

- Применить инструменты и приспособления, средства индивидуальной защиты. Поддерживать порядок на рабочем месте во время работы.

- Описание практического задания:

- Организовать рабочее места;

- Подготовить основания для нанесения штукатурной смеси на цементной основе;

- Нарезать требуемого размера и установить штукатурные маячковые/угловые профили на стену площадью не менее 4 м<sup>2</sup> или натереть растворные маяки (допускается выполнить оштукатуривание по установленным маякам, в таком случае площадь оштукатуривания должна составлять не менее 8 м<sup>2</sup>)

- Оштукатурить поверхность стены площадью не менее 4 м<sup>2</sup> (8 м<sup>2</sup>);

- Убрать рабочее место.

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания - строительный объект/мастерская отделочных работ.

Для выполнения задания выделяется поверхность стены площадью не менее 4 м<sup>2</sup>, предоставляется место под инструмент, а также вода для приготовления растворных смесей.

Максимальное время выполнения задания: 6 часов.

Рекомендуется использование:

- а) Инструментов и приспособлений для штукатурной отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений:

- Складной метр 2 м;

- Рулетка 3-5 м;

- Шнуροотбойное приспособление;

- Правило алюминиевое прямоугольное 2 м;

- h-правило 1,5 м;

- полутёрки;

- Угольник металлический без утолщения 600 мм;

- Карандаш строительный;
  - Ручные ножницы по металлу;
  - Сокол штукатурный;
  - Строительный миксер (мощность не менее 1500 Вт);
  - Уровни 1,5-2 м;
  - Кельма нержавеющая 140-180 мм;
  - Гладилка нержавеющая 130x280 мм;
  - Тёрка полиуретановая или деревянная;
  - Стремянка 1,5 м;
  - Ведро пластиковое 18 л;
  - Ведро пластиковое 12 л;
  - Ёмкость пластиковая круглая: 90 л;
  - Ёмкость пластиковая круглая: 60 л.
- б) Материалов:
- Профиль маячковый;
  - Грунтовка;
  - Штукатурная смесь на цементной основе;
- в) Средств индивидуальной защиты:
- Перчатки текстильные;
  - Респиратор клапанный;
  - Очки пластиковые.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия

Теоретическое обучение проводится в форме лекций с использованием дистанционных технологий. Для самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам.

Производственное обучение организуется непосредственно на рабочих местах предприятий. Для качественного проведения практики на производстве назначается лицо, который обеспечивает и несет ответственность за эффективную и безопасную организацию труда, использование новой техники и передовых технологий на рабочем месте или участке производства.

К окончанию производственного обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии, а также требованиями профессионального стандарта и ЕТКС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основные источники.

1. Г.Г. Черноус Выполнение штукатурных и декоративных работ Образовательно-издательский центр «Академия», 2020.

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

#### Дополнительные источники.

1. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия» ГОСТ 5802-86 "Растворы строительные. Методы испытаний".

2. ГОСТ Р 58767-2019 Растворы строительные. Методы испытаний по контрольным образцам

3. ГОСТ 33083-2014 Смеси сухие строительные на цементном вяжущем для штукатурных работ. Технические условия. Межгосударственный стандарт.

4. ГОСТ Р 58279-2018 Смеси сухие строительные штукатурные на гипсовом вяжущем. Технические условия. Национальный стандарт Российской Федерации

5. СНиП 12.03-2001 «Безопасность труда в строительстве».

6. СП 71.13330.2017. Изоляционные и отделочные покрытия.

7. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции.

8. Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте».

9. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 15 июня 2020 года № 336н об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"

11. Единые нормы выработки и времени СБОРНИК Е8 ОТДЕЛОЧНЫЕ ПОКРЫТИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ Выпуск 1 ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ.

#### Интернет-ресурсы.

1. Сайт компании КНАУФ [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru)

2. Электронный фонд нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>

### 3.3. Кадровые условия

К реализации программы привлекаются педагогические кадры, а также специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю основной программы профессионального обучения, либо направлению подготовки в области «Строительство». Специалисты, для организации производственного обучения на предприятиях должны иметь квалификацию по профилю подготовки не ниже 5 разряда. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### **3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий**

Дистанционные образовательные технологии, позволяют обеспечить взаимодействие обучающихся с преподавателями независимо от места их нахождения.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.