



**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПУБЛИЧНО-ПРАВОВАЯ КОМПАНИЯ
«ВОЕННО-СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного центра

_____ М.В. Тарасов
«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
по работе с персоналом
_____ А.Г. Шамарин
«__» _____ 202__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональной подготовки/переподготовки)
по профессии рабочего (должности служащего)**

15220 «Облицовщик-плиточник»

**Квалификационный разряд – 3
Объем – 140 часов**

г. Москва,
2024 г.

Программа профессионального обучения (профессиональной подготовки/переподготовки) по профессии рабочего (должности служащего) (далее – программа) разработана на основании профессионального стандарта «Плиточник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 01.08.2023 № 624н.

Автор программы:

преподаватель учебного центра
обособленного подразделения «Сервис»
публично-правовой компании «Военно-
строительная компания» (далее – ППК
«ВСК»)

Субботин Артем Сергеевич

подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к реализации в учебном центре ППК «ВСК» следующими лицами:

руководитель обособленного
подразделения «Сервис» ППК «ВСК»

Шалыгин Сергей Вячеславович

подпись

начальник административно-
хозяйственного отдела обособленного
подразделения «Сервис» ППК «ВСК»

Бородин Александр Владимирович

подпись

начальник группы организационного
развития и оценки персонала ППК «ВСК»

Ульянов Олег Анатольевич

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы – получение новых профессиональных компетенций, необходимых для проведения работ по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник».

Основная цель вида профессиональной деятельности – осуществление облицовки внутренних и наружных, горизонтальных и вертикальных поверхностей зданий и сооружений различными видами плиток защитного и декоративного назначения.

Категория слушателей

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих предназначена для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Программа профессиональной переподготовки рабочих и служащих предназначена для лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности в соответствии с настоящей программой.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен в полной мере соответствовать требованиям, предъявляемым к знаниям и навыкам рабочего по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник» 3 квалификационного разряда.

В результате прохождения программы слушатель должен знать: свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой.

В результате прохождения программы слушатель должен уметь выполнять: облицовку керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам; заполнение раствором швов между плитками; натягивание и обмазка металлической сетки раствором; устройство выравнивающего слоя; разборку плиток облицованных поверхностей; перерубку и прирубку плиток с подточкой кромок; сверление отверстий в плитках. приготовление растворов и мастик для крепления плиток; приготовление растворов для промывки облицованных поверхностей; облицовку полов плитами из литого камня.

1.3. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт «Плиточник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» («Облицовщик-плиточник» 3-го разряда, параграф 289), утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6.04.2007 № 243.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Темы	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР	СР
I.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	52	14		38
1.1.	Основные сведения о плиточных работах	4	2		2
1.2.	Инструменты и инвентарь облицовщика-плиточника	4	2		2
1.3.	Назначение плиточных облицовок	8	2		6
1.4.	Виды плиток	8	2		6
1.5.	Растворы, клеи и мастики	8	2		6
1.6.	Общие сведения об облицовке поверхностей	10	2		8
1.7.	Конструктивные элементы деталей полов и стен	10	2		8
Промежуточная аттестация (тестирование)		2	-	-	2
II.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	80		80	
2.1.	Вводное занятие	8		8	
2.2.	Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности	14		14	
2.3.	Выполнение подготовительных работ к облицовке	26		26	
2.4.	Самостоятельное выполнение облицовки полов и стен	32		32	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		6	-	4	2
Практическая квалификационная работа		4	-	4	-
Проверка теоретических знаний		2	-	-	2
ВСЕГО по программе		140	20	84	36

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестации.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу слушателей промежуточную и итоговую аттестацию. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

Учебный график составляет 5-ти дневную рабочую неделю. Объем учебной нагрузки не должен превышать 40 час. в неделю.

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения (часах)	Порядковый номер учебной недели														
			1			2			3			4			5		
			Всего (час.)			Всего (час.)			Всего (час.)			Всего (час.)			Всего (час.)		
Л	П	СР	Л	П	СР	Л	П	СР	Л	П	СР	Л	П	СР			
1.	Теоретическое обучение	52															
1.1.	Основные сведения о плиточных работах	4	2		2												
1.2.	Инструменты и инвентарь облицовщика-плиточника	4	2		2												
1.3.	Назначение плиточных облицовок	8	2		6												
1.4.	Виды плиток	8	2		6												
1.5.	Растворы, клеи и мастики	8	2		2			4									
1.6.	Общие сведения об облицовке поверхностей	10				2		8									
1.7.	Конструктивные элементы деталей полов и стен	10				2		8									
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2						2									
2.	Практическая подготовка	80															
2.1.	Вводное занятие	8					2			6							
2.2.	Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности	14								14							
2.3.	Выполнение подготовительных работ к облицовке	26								8			18				
2.4.	Самостоятельное выполнение облицовки полов и стен	32										10			22		
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6													6		
	ВСЕГО по программе	140	10		18	4	2	22		28			28		22	6	

2.3. Рабочие программы разделов (модулей)

Раздел 1. Теоретическое обучение

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.1.	Основные сведения о плиточных работах	4 (2 Л, 2 СР)
1.2.	Инструменты и инвентарь облицовщика-плиточника	4 (2 Л, 2 СР)
1.3.	Назначение плиточных облицовок	8 (2 Л, 6 СР)
1.4.	Виды плиток	8 (2 Л, 6 СР)
1.5.	Растворы, клеи и мастики	8 (2 Л, 6 СР)
1.6.	Общие сведения об облицовке поверхностей	10 (2 Л, 8 СР)
1.7.	Конструктивные элементы деталей полов и стен	10 (2 Л, 8 СР)
	Итого	52 (14 аЛ, 38 СР)

Тема 1.1. Основные сведения о плиточных работах

Плиточные работы: основные термины и определения. Должностная инструкция облицовщика-плиточника. Профессиональные качества облицовщика-плиточника. История развития плиточных работ.

Тема 1.2. Инструменты и инвентарь облицовщика-плиточника

Этапы подготовки к плиточному покрытию. Проверка плитки. Основное оборудование при укладке плитки. Виды и особенности плиткорезов. Система выравнивания плитки. Лазерный уровень. Спецдежда облицовщика-плиточника.

Тема 1.3. Назначение плиточных облицовок

Наружная и внутренняя облицовка. Защитные, санитарно-гигиенические, декоративные облицовки. Состав плитки. Условия укладки плитки. Поливинилхлоридная плитка. Полистирольная плитка. Стеклопанельная плитка. Кварц-виниловая плитка. Керамическая плитка.

Тема 1.4. Виды плиток

ГОСТ 13996-2019 Керамические плитки. Классификация плиток по критериям: водопоглощение, физико-механические показатели, стойкость к образованию пятен, химическая стойкость к воздействию, износостойкость. Керамические плитки подразделяют по типу производства, по назначению, по типу поверхности, по классу истираемости, по пористости и водопоглощению, по значению коэффициента трения, по сорту, по форме и размерам. Виды глазурованной плитки.

Тема 1.5. Растворы, клеи и мастики

ГОСТ 56387-2018 Смеси сухие строительные клеевые на цементном вяжущем. Требования к клеевым смесям в сухом состоянии. Требования к клеевым растворным смесям. Смеси на цементной основе: общие характеристики и состав раствора. Преимущества и недостатки смесей на цементной основе. Мастики: общие характеристики, виды, состав, плюсы и минусы. Клеи: общие характеристики, виды, состав, плюсы и минусы. Технология нанесения плиточного клея.

Тема 1.6. Общие сведения об облицовке поверхностей

Основные этапы облицовки стен. Цоколь. Плинтус. Виды облицовки стен. Облицовка плиточного пола: стяжка, прослойка, покрытие. Керамическая плитка. Бетонно-мозаичная плитка. Ковровая мозаика.

Тема 1.7. Конструктивные элементы деталей полов и стен

Деформационные швы. Стяжка. Теплоизоляция. Звукоизоляция. Прослойка. Гидроизоляция. Подстилающий слой. Покрытие. Облицовка пола керамогранитом.

Раздел 2. Практическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	8 (4 Л, 4 ПР)
2.	Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности	14 (4 Л, 10 ПР)
3.	Выполнение подготовительных работ к облицовке	26 (10 Л, 16 ПР)
4.	Самостоятельное выполнение облицовки полов и стен	32 (12 Л, 20 ПР)
	Итого	80 (30 Л, 50 СР)

Тема 1. Вводное занятие

Ознакомление с участком, работой служб и рабочим местом облицовщика-плиточника. Ознакомление с основными требованиями к правильной организации и содержанию рабочего места.

Тема 2. Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности

Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, ознакомление с инструкцией по охране труда для облицовщика-плиточника при выполнении работ по устройству и ремонту покрытий из плиток.

Изучение опасных и вредных производственных факторов на участке и мер профилактики. Ознакомление с требованиями к индивидуальным средствам защиты и правилами пользования ими.

Ознакомление с ручным инструментом и средствами малой механизации для работы.

Ознакомление с расположением средств пожаротушения и правилами пользования ими, порядок вызова пожарной команды.

Ознакомление с основными видами и возможными причинами травматизма облицовщика-плиточника, мерами предупреждения травматизма, приёмами оказания первой доврачебной помощи.

Тема 3. Выполнение подготовительных работ к облицовке

Визуальная и инструментальная проверка основания, выполнение измерительных работ. Выбор строительного материала (клей, плитка, грунтовка и прочее). Выбор строительного инструмента. Устранение трещин, выравнивание основания. Подготовка поверхности под устройство плитки на пол и стены.

Тема 4. Самостоятельное выполнение облицовки полов и стен

Разметка основания под облицовку пола или стен. Укладка плитки от угла выполненной ранее разметки из целых плиток. Нарезка плиток плиткорезом или болгаркой со специальным алмазным диском. Укладка нарезанных плиток. Завершающий этап укладки плитки – фугование, или затирка швов.

2.4. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация проводится после прохождения теоретического обучения.

Качество освоения промежуточной аттестации программы оценивается в соответствии с процентом результативности (количеством правильных ответов) тестирования по 25 контрольным вопросам:

80% (20 – правильных ответов) соответствует успешному прохождению промежуточной аттестации и соответствует системе оценки – зачет;

79% и менее - соответствует системе оценки – не зачет.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, а также проверки теоретических знаний после освоения всего курса программы.

Качество освоения теоретических знаний оценивается в соответствии с процентом результативности (количеством правильных ответов) тестирования по 35 контрольным вопросам:

80 % соответствует успешному прохождению проверки теоретических знаний итоговой аттестации и соответствует системе оценки – зачет;

79% и менее - соответствует системе оценки – не зачет.

Оценка практической подготовки проводится по результатам видов работ, перечисленных в карте практической подготовки и на основании выполнения квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и присвоении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) уволенным из ППК «ВСК», выдаются справки об обучении.

2.5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит после раздела 1 теоретического обучения и проходит в форме тестирования и состоит из 25 вопросов.

1. Какие разряды облицовщика-плиточника существуют?

- 1) Со второго по шестой.**
- 2) С первого по пятый.
- 3) С третьего по четвертый.

2. Выберите умения, которыми должен обладать облицовщик-плиточник?

1) Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.

2) Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

3) Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать маяки.

3. Выберите знания, которыми должен обладать каждый строитель?

1) Требования охраны труда.

2) Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей.

3) Правила технической эксплуатации электроустановок.

4. Выберите профессиональные качества плиточника?

1) Творческое мышление, эмоциональная устойчивость, умение работать в команде.

2) Конструктивное воображение, творческое мышление, хорошее зрение.

3) Умение работать быстро, творческое мышление, умение работать в команде.

5. С какого времени используется керамическая плитка?

- 1) С 1 века н.э.
- 2) **С 4 в до н.э.**
- 3) С IV века н.э.

6. Каким инструментом убирают излишки клея или смеси?

- 1) Кусачки.
- 2) Киянка.
- 3) **Шпатель-гребенка.**

7. Чем пристукивают плитку?

- 1) **Киянка.**
- 2) Молоток.
- 3) Брусок.

8. Каким инструментом можно смягчить острые края на плитке?

- 1) Кусачки.
- 2) **Напильник.**
- 3) Зубило.

9. Каких плиткорезов не существует?

- 1) Механический.
- 2) Электрический.
- 3) **Пневматический.**

10. Как расшифровывается СВП?

- 1) **Система выравнивания плитки.**
- 2) Самостоятельно выравнивающая плита.
- 3) Смесь выравнивания пола.

11. Какой документ стандартизирует плитки керамические?

- 1) Свод правил (СП).
- 2) **ГОСТ.**
- 3) Федеральный закон.

12. Какие функции выполняет вертикальная и горизонтальная отделка поверхностей плиткой и мозаичные покрытия полов?

- 1) Интерьерные, защитные, восприятие нагрузки.
- 2) Восприятие нагрузки, защитные, декоративные.
- 3) **Защитные, санитарно-гигиенические, декоративные.**

13. Ниже какой температуры в помещении не рекомендуется выполнять облицовочные работы?

- 1) **10 градусов.**
- 2) 15 градусов.
- 3) 30 градусов.

14. Когда можно приступать к облицовочным работам из плитки?

1) Проведена опрессовка и проверка системы водоснабжения и канализации, нет проблем с электропроводкой.

2) **Все строительные и монтажные работы закончены, проведена опрессовка и проверка системы водоснабжения и канализации, нет проблем с электропроводкой.**

3) Все строительные и монтажные работы закончены, проведена опрессовка и проверка системы водоснабжения и канализации, нет проблем с электропроводкой, выполнено благоустройство.

15. Какой плитки не существует?

- 1) Поливинилхлоридная плитка.
- 2) Полиспасвиниловая плитка.
- 3) Полистирольная плитка.

16. По каким показателям классифицируют керамические плитки?

1) **Водопоглощения, физико-механическим, стойкости к образованию пятен, химической стойкости, износостойкости.**

2) Водопоглощения, физико-механическим, химической стойкости, износостойкости.

3) Водопоглощения, физико-механическим, стойкости к образованию пятен, химической стойкости, износостойкости, взрывоопасности.

17. На сколько групп подразделяются керамические плитки по водопоглощению?

- 1) 2 группы.
- 2) 6 групп.
- 3) **3 группы.**

18. Как делятся классы стойкости керамических плиток к образованию пятен?

- 1) Низкий, умеренный, средний, высокий.
- 2) **Низкий, умеренный, средний, высокий, очень высокий.**
- 3) Очень низкий, умеренный, средний, высокий, очень высокий.

19. Что такое «экструзия»?

- 1) Обработка материалов давлением для изменения свойств.
- 2) **Выдавливание глиняной массы через формующее отверстие.**
- 3) Самопроизвольное разрушение глиняной массы в результате химического, электрохимического или физико-химического взаимодействия.

20. Какого вида плитки не существует?

- 1) Монокоттура.
- 2) **Малибушица.**
- 3) Майолика.

21. Какой документ устанавливает общие технические требования к сухим смесям, растворным смесям?

- 1) Свод правил (СП).
- 2) **ГОСТ.**
- 3) Федеральный закон.

22. Влажность клеевых смесей в сухом состоянии не должна превышать...

- 1) **0,50% массы.**
- 2) 2% массы.
- 3) 0,001% массы.

23. Какой марки должен использоваться портландцемент для приготовления цементно-песчаного раствора при использовании его в укладке плитки?

- 1) М400 или М500.
- 2) М300.
- 3) М300 или М400.

24. Когда мастика считается удобоукладываемой?

1) Если плитка, притертая к стене, не сползает в течении 2-3 минут.
2) Если слой мастики толщиной 3-4 мм, нанесенный на тыльную сторону керамической плитки, не стекает.

3) Если слой мастики толщиной 2-3 мм, нанесенный на тыльную сторону керамической плитки, не стекает, а плитка, притертая к стене, не сползает.

25. Может ли клей для керамической плитки использоваться для облицовки плиткой полов с подогревом?

- 1) Да.
- 2) Да, но только с специальным обозначением.
- 3) Нет.

2.6. Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Какие разряды облицовщика-плиточника существуют?

- 4) Со второго по шестой.
- 5) С первого по пятый.
- 6) С третьего по четвертый.

2. Выберите умения, которыми должен обладать облицовщик-плиточник?

4) Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и хватными приспособлениями.

5) Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

6) Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать маяки.

3. Выберите знания, которыми должен обладать каждый строитель?

4) Требования охраны труда.

5) Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей.

6) Правила технической эксплуатации электроустановок.

4. Выберите профессиональные качества плиточника?

4) Творческое мышление, эмоциональная устойчивость, умение работать в команде.

5) Конструктивное воображение, творческое мышление, хорошее зрение.

6) Умение работать быстро, творческое мышление, умение работать в команде.

5. С какого времени используется керамическая плитка?

4) С 1 века н.э.

5) С 4 в до н.э.

6) С IV века н.э.

6. Каким инструментом убирают излишки клея или смеси?

4) Кусачки.

- 5) Киянка.
- 6) Шпатель-гребенка.

7. Чем пристукивают плитку?

- 4) Киянка.
- 5) Молоток.
- 6) Брусок.

8. Каким инструментом можно смягчить острые края на плитке?

- 4) Кусачки.
- 5) Напильник.
- 6) Зубило.

9. Каких плиткорезов не существует?

- 4) Механический.
- 5) Электрический.
- 6) Пневматический.

10. Как расшифровывается СВП?

- 4) Система выравнивания плитки.
- 5) Самостоятельно выравнивающая плита.
- 6) Смесь выравнивания пола.

11. Какой документ стандартизирует плитки керамические?

- 4) Свод правил (СП).
- 5) ГОСТ.
- 6) Федеральный закон.

12. Какие функции выполняет вертикальная и горизонтальная отделка поверхностей плиткой и мозаичные покрытия полов?

- 4) Интерьерные, защитные, восприятие нагрузки.
- 5) Восприятие нагрузки, защитные, декоративные.
- 6) Защитные, санитарно-гигиенические, декоративные.

13. Ниже какой температуры в помещении не рекомендуется выполнять облицовочные работы?

- 4) 10 градусов.
- 5) 15 градусов.
- 6) 30 градусов.

14. Когда можно приступать к облицовочным работам из плитки?

4) Проведена опрессовка и проверка системы водоснабжения и канализации, нет проблем с электропроводкой.

5) **Все строительные и монтажные работы закончены, проведена опрессовка и проверка системы водоснабжения и канализации, нет проблем с электропроводкой.**

6) Все строительные и монтажные работы закончены, проведена опрессовка и проверка системы водоснабжения и канализации, нет проблем с электропроводкой, выполнено благоустройство.

15. Какой плитки не существует?

- 4) Поливинилхлоридная плитка.
- 5) Полиспасвиниловая плитка.

б) Полистирольная плитка.

16. По каким показателям классифицируют керамические плитки?

4) Водопоглощения, физико-механическим, стойкости к образованию пятен, химической стойкости, износостойкости.

5) Водопоглощения, физико-механическим, химической стойкости, износостойкости.

б) Водопоглощения, физико-механическим, стойкости к образованию пятен, химической стойкости, износостойкости, взрывоопасности.

17. На сколько групп подразделяются керамические плитки по водопоглощению?

4) 2 группы.

5) 6 групп.

б) 3 группы.

18. Как делятся классы стойкости керамических плиток к образованию пятен?

4) Низкий, умеренный, средний, высокий.

5) Низкий, умеренный, средний, высокий, очень высокий.

б) Очень низкий, умеренный, средний, высокий, очень высокий.

19. Что такое «экструзия»?

4) Обработка материалов давлением для изменения свойств.

5) Выдавливание глиняной массы через формующее отверстие.

б) Самопроизвольное разрушение глиняной массы в результате химического, электрохимического или физико-химического взаимодействия.

20. Какого вида плитки не существует?

4) Монокоттура.

5) Малибушица.

б) Майолика.

21. Какой документ устанавливает общие технические требования к сухим смесям, растворным смесям?

4) Свод правил (СП).

5) ГОСТ.

б) Федеральный закон.

22. Влажность клеевых смесей в сухом состоянии не должна превышать...

4) 0,50% массы.

5) 2% массы.

б) 0,001% массы.

23. Какой марки должен использоваться портландцемент для приготовления цементно-песчаного раствора при использовании его в укладке плитки?

4) М400 или М500.

5) М300.

б) М300 или М400.

24. Когда мастика считается удобоукладываемой?

4) Если плитка, притертая к стене, не сползает в течении 2-3 минут.

5) Если слой мастики толщиной 3-4 мм, нанесенный на тыльную сторону керамической плитки, не стекает.

6) Если слой мастики толщиной 2-3 мм, нанесенный на тыльную сторону керамической плитки, не стекает, а плитка, притертая к стене, не сползает.

25. Может ли клей для керамической плитки использоваться для облицовки плиткой полов с подогревом?

4) Да.

5) Да, но только с специальным обозначением.

6) Нет.

26. На какие основные элементы разделяется работа по облицовки стен?

1) Подготовка, облицовка покрытия.

2) Подготовка, прослойка, облицовка покрытия.

3) Подготовка, облицовка покрытия, затирка.

27. Подготовка пола под облицовку плитками должна быть проведена таким образом, чтобы толщина раствора прослойки была не более...

1) 15 мм.

2) 10 мм.

3) 30 мм.

28. Как называется нижний ряд фасонных плиток или ряд прямых плиток, выступающий из общей плоскости облицовки в месте перехода от стены к полу?

1) Цоколь.

2) Плинтус.

3) Фриз.

29. Как называется внешний угол, образуемый рядовыми плитками или фасонными плитками с глазурованной выпуклой поверхностью?

1) Усенок.

2) Лузг.

3) Фриз.

30. Какие виды раскладки (облицовки) существуют?

1) Шов в шов; в разбежку; по диагонали.

2) Шов через шов; в разбежку; по диагонали.

3) Шов в шов; по ширине; по длине; по диагонали.

31. Что относится к конструктивным элементам пола?

1) Только покрытие.

2) Несущая часть – перекрытие.

3) Покрытие и несущая часть – перекрытие.

32. Когда применяют деформационные швы?

1) Всегда.

2) Если при эксплуатации возможна смена положительных и отрицательных температур воздуха.

3) Только при устройстве «теплого пола».

33. Как называется выравнивающий слой по плитам, служащий для создания жесткого слоя по нежестким теплоизоляционным слоям, а также для придания ровной и строго горизонтальной плоскости?

- 1) Стяжка.
- 2) Заливка.
- 3) Подливка.

34. Как называется элемент пола, связывающий покрытие с нижележащим слоем или служащий для него упругой постелью?

- 1) Подстилка.
- 2) Затирка.
- 3) Прослойка.

35. Как называется элемент, препятствующий проникновению грунтовых вод в подстилающий слой?

- 1) Гидроизоляция.
- 2) Пароизоляция.
- 3) Фиброизоляция.

2.6.1. Примеры практической квалификационной работы

Вариант 1

Задание: выполнить облицовку пола шов в шов размером 1300x1800 мм керамогранитом 40x40 см с уклоном 1 см на 1 метр по длинной стороне и швом 2 мм.

Описание практического задания: применить инструменты и приспособления, средства индивидуальной защиты. Поддерживать порядок на рабочем месте во время работы.

Условия выполнения задания: место выполнения задания - строительный объект или цех.

Максимальное время выполнения задания: 4 часа.

Допускается использование:

- а) Инструментов и приспособлений для монтажных работ: валик, шпатель, зубчатый шпатель, крестик, мастерок, плиткорез, рулетка, угольник, уровень, шпатель резиновый, шпатель для затирки, губка
- б) Материалов: грунтовка глубокого проникновения, плиточный клей, затирка швов, средство для очистки плитки от затирки.

Вариант 2

Задание: выполнить облицовку пола в разбежку размером 1300x1800 мм керамогранитом 40x40 см с уклоном 1 см на 1 метр по длинной стороне и швом 2 мм.

Описание практического задания: применить инструменты и приспособления, средства индивидуальной защиты. Поддерживать порядок на рабочем месте во время работы.

Условия выполнения задания: место выполнения задания - строительный объект или цех.

Максимальное время выполнения задания: 4 часа.

Допускается использование:

- а) Инструментов и приспособлений для монтажных работ: валик, шпатель, зубчатый шпатель, крестик, мастерок, плиткорез, рулетка, угольник, уровень, шпатель резиновый, шпатель для затирки, губка
- б) Материалов: грунтовка глубокого проникновения, плиточный клей, затирка швов, средство для очистки плитки от затирки.

Вариант 3

Задание: выполнить облицовку пола по диагонали размером 1300x1800 мм керамогранитом 40x40 см с уклоном 1 см на 1 метр по длинной стороне и швом 2 мм.

Описание практического задания: применить инструменты и приспособления, средства индивидуальной защиты. Поддерживать порядок на рабочем месте во время работы.

Условия выполнения задания: место выполнения задания - строительный объект или цех.

Максимальное время выполнения задания: 4 часа.

Допускается использование:

а) Инструментов и приспособлений для монтажных работ: валик, шпатель, зубчатый шпатель, крестик, мастерок, плиткорез, рулетка, угольник, уровень, шпатель резиновый, шпатель для затирки, губка

б) Материалов: грунтовка глубокого проникновения, плиточный клей, затирка швов, средство для очистки плитки от затирки.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Теоретическое обучение проводится в форме лекций с использованием дистанционных технологий. Для самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам.

Практическая подготовка организуется непосредственно на рабочих местах. Для качественного проведения практики на производстве назначается лицо, которое обеспечивает и несет ответственность за эффективную и безопасную организацию труда, использование новой техники и передовых технологий на рабочем месте или участке производства. Филиал, на базе которого проводится практическая подготовка, обязан обеспечить необходимыми материалами и инструментами.

К окончанию практической подготовки каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными требованиями профессионального стандарта и ЕТКС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники.

1. Полы. Свод правил (в развитие СНиП 2.03.13-88 «Полы» и СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия»).

2. ГОСТ 13996-2019 Плитки керамические. Общие технические условия.

3. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87.

4. ГОСТ Р 56387-2018 Смеси сухие строительные клеевые на цементном вяжущем. Технические условия.

5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

6. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования / – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

7. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

8. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

9. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.

Интернет-ресурсы.

1. <https://academia-moscow.ru> – электронная библиотека Академия.

2. <https://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система.

3.3. Кадровые условия

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, если иное не установлено настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требования для преподавателей: высшее образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского

профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования для старших преподавателей: высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

При проведении занятий с использованием ДОТ учебный центр ППК «ВСК» применяет в работе систему дистанционного обучения «1С: Электронное обучение» и обучающе-контролирующую систему «Олимпокс. Предприятие».

В целях реализации образовательных программ с применением ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы все условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебный центр ППК «ВСК» обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

2) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

3) фиксацию хода образовательного процесса, результатов успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;

4) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ;

5) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.