



**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПУБЛИЧНО-ПРАВОВАЯ КОМПАНИЯ
«ВОЕННО-СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного центра

_____М.В. Тарасов

«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
по работе с персоналом

_____А.Г. Шамарин

«__» _____ 202__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональной подготовки/переподготовки)
по профессии рабочего (должности служащего)**

18576 «Слесарь строительный»

Квалификационный разряд – 3

Объем – 140 часов

г. Москва,
2024 г.

Программа профессионального обучения (профессиональной подготовки/переподготовки) по профессии рабочего (должности служащего) (далее – программа) разработана на основании профессионального стандарта «Слесарь строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1137н.

Автор программы:

преподаватель учебного центра
обособленного подразделения «Сервис»
публично-правовой компании «Военно-
строительная компания» (далее – ППК
«ВСК»)

Жердева Анна Сергеевна

подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к реализации в учебном центре ППК «ВСК» следующими лицами:

руководитель обособленного
подразделения «Сервис» ППК «ВСК»

Шалыгин Сергей Вячеславович

подпись

заместитель начальника производственного
управления ППК «ВСК»

Бочаев Дмитрий Дмитриевич

подпись

начальник группы организационного
развития и оценки персонала ППК «ВСК»

Ульянов Олег Анатольевич

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы – получение новых профессиональных компетенций, необходимых для проведения работ по профессии 18576 «Слесарь строительный».

Основная цель вида профессиональной деятельности – выполнение слесарных работ при ремонте и строительстве конструкций различного назначения.

Категория слушателей

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих предназначена для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Программа профессиональной переподготовки рабочих и служащих предназначена для лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности в соответствии с настоящей программой.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен в полной мере соответствовать требованиям, предъявляемым к знаниям и навыкам рабочего по профессии 18576 «Слесарь строительный» 3 квалификационного разряда.

В результате прохождения программы слушатель должен знать: основные свойства металлических и неметаллических материалов; основные сведения о параметрах обработки металлических и неметаллических материалов; способы и правила слесарной обработки деталей; способы и правила разметки деталей по шаблону; устройство, правила эксплуатации инструмента для сверления, резки и рубки; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; устройство, правила эксплуатации инструмента для выполнения разборочно-сборочных работ; правила комплектования сборочных единиц деталями; способы и правила сборки и разборки узлов механизмов и элементов стальной скользящей опалубки; способы и правила очистки узлов и деталей; устройство простых такелажных средств и правила пользования ими; правила и способы сборки и затяжки резьбовых соединений; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

В результате прохождения программы слушатель должен уметь: разметать детали по шаблонам; сверлить отверстия ручным инструментом; резать и рубить стальной прокат ручным инструментом; пользоваться ручным инструментом для сверления, резки и рубки; пользоваться разметочным инструментом; обеспечивать качество выполняемых работ; пользоваться инструментом и приспособлениями для разборки, сборки узлов строительного оборудования и оснастки; пользоваться инструментом и приспособлениями для ремонта щитов и коробов скользящей опалубки; комплектовать простые узлы строительного оборудования перед сборкой; очищать детали и узлы от загрязнений; пользоваться средствами для очистки; собирать узлы строительного оборудования и оснастки, не допуская деформации деталей при затяжке резьбовых соединений; обеспечивать качество выполняемых работ.

1.3. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт «Слесарь строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1137н;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов», утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» («Слесарь строительный» 3-го разряда, параграф 365), утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6.04.2007 № 243.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Темы	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР	СР
I.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	52	16		36
1.1.	Общетехнический курс	12	4		8
1.1.1.	Материаловедение	2	1		1
1.1.2.	Охрана труда	8	2		6
1.1.3.	Чтение чертежей	2	1		1
1.2.	Специальный курс	40	14		26
1.2.1.	Оборудование, инструмент и приспособления	4	2		2
1.2.2.	Контрольно-измерительные приборы	4	2		2
1.2.3.	Основы технологии слесарных работ	12	4		8
1.2.4.	Способы сборки, разборки элементов скользящей опалубки	8	2		6
1.2.5.	Строительная оснастка	6	2		4
1.2.6.	Устройство такелажного оборудования	6	2		4
Промежуточная аттестация (тестирование)		2	-	-	2
II.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	80		80	
2.1.	Вводное занятие	8		8	
2.2.	Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности	14		14	
2.3.	Выполнение слесарных работ	26		26	
2.4.	Выполнение сборки и разборки стальной скользящей опалубки	32		32	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		6	-	4	2
Практическая квалификационная работа		4	-	4	-
Проверка теоретических знаний		2	-	-	2
ВСЕГО по программе		140	20	84	36

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестации.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу слушателей промежуточную и итоговую аттестацию. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

Учебный график составляет 5-ти дневную рабочую неделю. Объем учебной нагрузки не должен превышать 40 час. в неделю.

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения (часах)	Порядковый номер учебной недели														
			1			2			3			4			5		
			Всего (час.)			Всего (час.)			Всего (час.)			Всего (час.)			Всего (час.)		
			Л	ПР	СР	Л	ПР	СР	Л	ПР	СР	Л	ПР	СР	Л	ПР	СР
1.	Теоретическое обучение	52	14		14	6	2	20		28			28			22	6
1.1.	Общетехнический курс	12	6		6												
1.1.1.	Материаловедение	2	1		1												
1.1.2.	Охрана труда	8	2		6												
1.1.3.	Чтение чертежей	2	1		1												
1.2.	Специальный курс	40	8		8	6		18									
1.2.1.	Оборудование, инструмент и приспособления	4	2		2												
1.2.2.	Контрольно-измерительные приборы	4	2		2												
1.2.3.	Основы технологии слесарных работ	12	4		4			4									
1.2.4.	Способы сборки, разборки элементов скользящей опалубки	8				2		6									
1.2.5.	Строительная оснастка	6				2		4									
1.2.6.	Устройство такелажного оборудования	6				2		4									
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2						2									
2.	Практическая подготовка	80					2			28			28			22	
2.1.	Вводное занятие	8					2			6							
2.2.	Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности	14								14							
2.3.	Выполнение слесарных работ	26								8			18				
2.4.	Выполнение сборки и разборки стальной скользящей опалубки	32											10			22	

	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6															6
	ВСЕГО по программе	140	14		14	6	2	20		28			28			22	6

2.3. Рабочие программы разделов (модулей)

Раздел 1. Теоретическое обучение

1.1. Общетехнический курс

1.1.1. Материаловедение

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Основные свойства металлических материалов	1 Л
2.	Основные свойства неметаллических материалов	1 СР
	ИТОГО:	2

Тема 1. Основные свойства металлических материалов

Понятие о металлах. Свойства металлов. Основные свойства чугуна. Основные свойства стали. Легированные стали. Виды обработки стали. Цветные металлы и сплавы.

Тема 2. Основные свойства неметаллических материалов

Понятие о неметаллах. Древесина и древесностроительные пластики. Пластмассы. Основные компоненты и свойства пластмасс. Прокладочные, набивочные и смазочные материалы. Прокладочные, набивочные и смазочные материалы.

1.1.2. Охрана труда

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
3.	Трудовое законодательство и охрана труда	1 Л
4.	Организация рабочего места слесаря	1 СР
5.	Электробезопасность	2 СР
6.	Пожарная безопасность	1 СР
7.	Экологическая безопасность	1 СР
8.	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	1 Л, 1 СР
	ИТОГО:	8

Тема 3. Трудовое законодательство и охрана труда

Общие положения охраны труда. Государственное управление охраной труда и требования охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение и инструктаж по охране труда. Организация и проведение инструктажей по охране труда. Виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения расследования несчастных случаев.

Тема 4. Организация рабочего места слесаря

Рабочее место слесаря. Устройство рабочего места слесаря и предметы труда. Освещенность. Режим труда и отдыха. Общие требования техники безопасности. Условия обеспечения безопасности перед началом работ. Условия обеспечения безопасности во время работы. Условия обеспечения безопасности по окончании работы.

Тема 5. Электробезопасность

Понятие электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Классификация условий по степени электробезопасности.

Тема 6. Пожарная безопасность

Понятие о системе обеспечения пожарной безопасности. Мероприятия по профилактике пожара. Классификация помещений по пожаро- и взрывоопасности. Пожарная сигнализация. Средства пожаротушения.

Тема 7. Экологическая безопасность

Понятие экологической безопасности. Мероприятия по охране окружающей среды при ведении слесарных и слесарно-сборочных работ.

Тема 8. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи

Понятие о производственной санитарии и гигиене труда. Физиологические основы трудовой деятельности. Понятие об условиях и характере труда. Классификация условий труда. Понятие об утомлении и переутомлении. Классификация вредных производственных факторов.

Причины травматизма и травмоопасные факторы. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Средства индивидуальной защиты работников.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.

Понятие первой доврачебной помощи, её срочность. Оценка состояния пострадавшего. Последовательность оказания первой помощи. Назначение основных медикаментов и медицинских средств аптечки. Первая помощь пострадавшему от электрического тока в зависимости от оценки его состояния. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Правила оказания первой помощи при термических (электрических) ожогах. Первая помощь при химических ожогах.

Правила оказания первой помощи при обморожении и переохлаждении организма.

Первая помощь при обмороках, тепловом и солнечном ударах.

1.1.3. Чтение чертежей

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
9.	Общие сведения о чертежах	1 Л 1 СР
	ИТОГО:	2

Тема 10. Общие сведения о чертежах

Основные правила чтения чертежей. Обозначение размеров. Обозначение материалов в сечениях. Порядок чтения чертежей.

1.2.Специальный курс

1.2.1. Оборудование, инструмент и приспособления

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Оборудование и инструмент на рабочем месте	2 Л 2 СР
	ИТОГО:	4

Тема 1. Оборудование и инструмент на рабочем месте

Организация рабочего места. Оснащение рабочего места. Основные виды инструментов и их характеристики.

1.2.2. Контрольно-измерительные приборы».

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
2.	Контрольно-измерительный инструмент	2 Л 2 СР
	ИТОГО:	4

Тема 2. Контрольно-измерительный инструмент

Назначение и область применения контрольно-измерительных инструментов. Характеристика и точность измерения.

1.2.3. Основы технологии слесарных работ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
--------------	-------------------------	---------------------

3.	Теоретические основы слесарных работ	1 СР
4.	Разметка	1 СР
5.	Рубка, разрезание, обрезание и профильное вырезание деталей из листового материала	1 Л, 1 СР
6.	Ручная и механическая правка и гибка металла	1 Л, 1 СР
7.	Ручная и механическая разрезка и распиловка	1 Л, 1 СР
8.	Ручное и механическое опилование	1 Л, 1 СР
9.	Сверление и развертывание. Сверлильные станки	2 СР
	ИТОГО:	12

Тема 3. Теоретические основы слесарных работ

Операции слесарных работ. Элементы операций.

Тема 4. Разметка

Разметка и её назначение. Виды разметок. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовительные операции перед разметкой. Разметочная база. Накернивание. Разметка с использованием шаблона.

Тема 5. Рубка, разрезание, обрезание и профильное вырезание деталей из листового материала

Правила эксплуатации инструмента для рубки, разрезания, обрезания и профильного вырезания деталей из листового материала. Последовательность и технология выполнения рубки, разрезания, обрезания и профильного вырезания деталей из листового материала.

Тема 6. Ручная и механическая правка и гибка металла

Правила эксплуатации инструмента для ручной и механической правки и гибки металла. Последовательность и технология выполнения ручной и механической правки и гибки металла.

Тема 7. Ручная и механическая разрезка и распиловка

Правила эксплуатации инструмента для ручной и механической разрезки и распиловки. Последовательность и технология выполнения ручной и механической разрезки и распиловки.

Тема 8. Ручное и механическое опилование

Правила эксплуатации инструмента для ручного и механического опилования. Последовательность и технология выполнения ручного и механического опилования.

Тема 9. Сверление и развертывание. Сверлильные станки

Правила эксплуатации сверлильного станка. Последовательность и технология выполнения сверления.

1.2.4. Способы сборки, разборки элементов скользящей опалубки».

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
10.	Стальная скользящая опалубка	1 Л, 2 СР
11.	Сборка и разборка элементов стальной скользящей опалубки	1 Л, 2 СР
12.	Ремонт щитов и коробов стальной скользящей опалубки	2 СР
	ИТОГО:	8

Тема 10. Стальная скользящая опалубка

Определение и область применения стальной скользящей опалубки. Основные элементы скользящей опалубки. Отличительная особенность скользящей опалубки.

Тема 11. Сборка и разборка элементов стальной скользящей опалубки

Последовательность сборки скользящей опалубки. Последовательность разборки скользящей опалубки.

Тема 12. Ремонт щитов и коробов стальной скользящей опалубки

Ремонт щитов опалубки. Способы и правила очистки опалубки от остатков бетона.

1.2.5. Строительная оснастка.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
13.	Строительная оснастка	2 Л, 4 СР
	ИТОГО:	6

Тема 13. Строительная оснастка

Понятие о строительной оснастке. Виды и назначение строительной оснастки.

1.2.6. Устройство такелажного оборудования»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
14.	Виды такелажных средств и приспособлений	1 Л, 2 СР
15.	Такелажная оснастка	1 Л, 2 СР
	ИТОГО:	6

Тема 14. Виды такелажных средств и приспособлений

Назначение такелажного оборудования. Классификация и характеристика оборудования, механизмов, приспособлений и устройств. Требования к оборудованию.

Тема 15. Такелажная оснастка.

Такелажные оснастки. Грузозахватные приспособления.

Раздел 2. Практическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	8 ПР
2.	Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности	14 ПР
3.	Выполнение слесарных работ	26 ПР
4.	Выполнение сборки и разборки стальной скользящей опалубки	32 ПР
	Итого	80 ПР

Тема 1. Вводное занятие

Ознакомление с участком, работой служб и рабочим местом слесаря строительного. Ознакомление с основными требованиями к правильной организации и содержанию рабочего места.

Тема 2. Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности

Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, ознакомление с инструкцией по охране труда для слесаря строительного при выполнении слесарных работ.

Изучение опасных и вредных производственных факторов на участке и мер профилактики. Ознакомление с требованиями к индивидуальным средствам защиты и правилами пользования ими.

Ознакомление с устройством и правилами эксплуатации инструментов и приспособлений.

Ознакомление с расположением средств пожаротушения и правилами пользования ими, порядок вызова пожарной команды.

Ознакомление с основными видами и возможными причинами травматизма слесаря строительного, мерами предупреждения травматизма, приёмами оказания первой доврачебной помощи.

Тема 3. Выполнение слесарных работ

Выполнение разметки по шаблону. Выполнение сверления отверстия ручным инструментом. Рубка деталей из листового материала. Разрезание, обрезание и профильное вырезание деталей из листового материала. Выполнение нарезки и опиловки гаек и болтов.

Тема 4. Выполнение сборки и разборки стальной скользящей опалубки

Ознакомление с основными элементами скользящей опалубки. Выполнение работ до начала монтажа щитов и коробов скользящей опалубки. Устройство рабочего пола и козырька. Монтаж гидравлического оборудования. Устройство домкратов. Выполнение работ до начала демонтажа щитов и коробов скользящей опалубки. Выполнение разделения опалубки на демонтажные короба. Самостоятельное (под наблюдением рабочего-наставника) выполнение всего комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой слесаря строительного 3-го разряда.

2.4. Оценка качества освоения программы Форма промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится после прохождения теоретического обучения.

Качество освоения промежуточной аттестации программы оценивается в соответствии с процентом результативности (количеством правильных ответов) тестирования по 25 контрольным вопросам:

80% (20 – правильных ответов) соответствует успешному прохождению промежуточной аттестации и соответствует системе оценки – зачет;

79% и менее - соответствует системе оценки – не зачет.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, а также проверки теоретических знаний после освоения всего курса программы.

Качество освоения теоретических знаний оценивается в соответствии с процентом результативности (количеством правильных ответов) тестирования по 35 контрольным вопросам:

80 % соответствует успешному прохождению проверки теоретических знаний итоговой аттестации и соответствует системе оценки – зачет;

79% и менее - соответствует системе оценки – не зачет.

Оценка практической подготовки проводится по результатам видов работ, перечисленных в карте практической подготовки и на основании выполнения квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и присвоении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) уволенным из ППК «ВСК», выдаются справки об обучении.

2.5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит после раздела 1 теоретического обучения и проходит в форме тестирования и состоит из 25 вопросов.

1. К физическим свойствам металлов не относится:

- 1) удельный вес;
- 2) способность сопротивляться окислению;
- 3) плавкость;
- 4) тепловое расширение.

2. Какова минимальная продолжительность перерыва для отдыха и приема пищи в течение рабочей смены?

- 1) не менее 20 минут;
- 2) не менее 30 минут;

- 3) не менее часа;
- 4) не менее 1 часа 30 минут.

3. Какой вид инструктажа по безопасности и охране труда проводится при расследовании несчастного случая на производстве?

- 1) внеплановый;**
- 2) целевой;
- 3) повторный;
- 4) вводный.

4. Какой материал относится к неметаллическим материалам:

- 1) сталь;
- 2) полистирол;**
- 3) чугун;
- 4) медь.

5. Какое количество углерода содержится в стали?

- 1) до 2,14 %;**
- 2) до 2,15%;
- 3) 2,5–3,0 %;
- 4) 2,8–3,6 %.

6. В какой цвет необходимо окрашивать рабочее место, где располагаются стальные и чугунные детали?

- 1) зеленый;
- 2) темно-кремовый;
- 3) темно-серо-голубой;
- 4) светло-кремовый цвет.**

7. В какой цвет необходимо окрашивать рабочее место, где располагаются медь и ее сплавы?

- 1) зеленый;
- 2) темно-кремовый;
- 3) темно-серо-голубой;**
- 4) светло-кремовый цвет.

8. Как должны складироваться отходы, содержащие легко летучие соединения?

- 1) нет требований по складированию;
- 2) в канализационной системе;
- 3) в открытой таре;
- 4) специальные емкости, оснащенные плотно закрывающимися крышками.**

9. Какой инструмент относится к ударным?

- 1) слесарные тиски;
- 2) слесарный молоток;**
- 3) зубило;
- 4) крейцмейсель.

10. Какой инструмент служит в слесарных работах для нанесения рисок?

- 1) кернеры;
- 2) напильники;
- 3) зубило;

4) чертилки.

11. Какой инструмент применяют для опилования поверхностей?

- 1) кернеры;
- 2) напильники;**
- 3) зубило;
- 4) чертилки.

12. Какой инструмент применяют для разрезания?

- 1) дрели;
- 2) ножовки;**
- 3) кернеры;
- 4) чертилки.

13. Какой инструмент применяют для определения зазора в соединениях с точностью до 0,01 мм?

- 1) щупы;**
- 2) кронциркуль;
- 3) нутромер;
- 4) штангенциркуль.

14. Какой инструмент применяют для измерения диаметров сопряженных поверхностей?

- 1) щупы;
- 2) кронциркуль;
- 3) калибр;**
- 4) штангенциркуль.

15. Какой инструмент применяют для измерения элементов резьбы?

- 1) щупы;
- 2) кронциркуль;
- 3) калибр;
- 4) резьбомер.**

16. Как называется операция нанесения мелких точек-углублений на поверхности детали?

- 1) накернивание;**
- 2) опилование;
- 3) сверление;
- 4) разрезание.

17. Каков порядок обработки термического ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?

- 1) промыть водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод;
- 2) забинтовать обожжённую поверхность, поверх бинта приложить холод;
- 3) накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод;**
- 4) приложить холод, забинтовать обожжённую поверхность.

18. Сколько составляет максимальное время наложения жгута летом?

- 1) не более 30 мин;
- 2) не более 1 часа;**

- 3) не более 1,5 часов;
- 4) не более 2 часов.

19. Что категорически нельзя делать при электротравме?

- 1) пострадавшего положить на ровную поверхность;
- 2) прикасаться к пострадавшему мокрыми и не изолированными руками и предметами;**
- 3) на ожоги кожных покровов наложить стерильную сухую повязку и приложить холод;
- 4) проверять пульс и дыхание.

20. Каким оборудованием осуществляется контроль вертикальности скользящей опалубки?

- 1) гидроуровнем;
- 2) механическим отвесом;**
- 3) штангенциркулем;
- 4) рулеткой.

21. Каким оборудованием осуществляется контроль горизонтальности скользящей опалубки?

- 1) гидроуровнем;**
- 2) механическим отвесом;
- 3) штангенциркулем;
- 4) рулеткой.

22. Высота щитов скользящей опалубки составляет?

- 1) 1,1...1,1;
- 2) 1,0...1,2;
- 3) 1,1...1,2;**
- 4) 1,1...1,3.

23. Скорость подъема опалубки составляет?

- 1) 0,15...0,20 м/ч;**
- 2) 0,25...0,30 м/ч;
- 3) 0,35...0,40 м/ч;
- 4) 0,45...0,50 м/ч.

24. На какую высоту монтируются внутренние и наружные подвесные подмости после подъема опалубки?

- 1) 1,5 м;
- 2) 2,5 м;
- 3) 3,5 м;**
- 4) 4,5 м.

25. Какое расстояние должно быть между стеной и настилом подмостей?

- 1) не более 40 мм;
- 2) не более 50 мм;**
- 3) не более 60 мм;
- 4) не более 70 мм.

2.6. Контрольно-оценочные средства итоговой аттестации

2.6.1. Контрольно-оценочные средства (теоретическая часть)

1. К физическим свойствам металлов не относится:

- 1) удельный вес;
- 2) способность сопротивляться окислению;**
- 3) плавкость;
- 4) тепловое расширение.

2. Какова минимальная продолжительность перерыва для отдыха и приема пищи в течение рабочей смены?

- 1) не менее 20 минут;
- 2) не менее 30 минут;**
- 3) не менее часа;
- 4) не менее 1 часа 30 минут.

3. Какой вид инструктажа по безопасности и охране труда проводится при расследовании несчастного случая на производстве?

- 1) внеплановый;**
- 2) целевой;
- 3) повторный;
- 4) вводный.

4. Какой материал относится к неметаллическим материалам:

- 1) сталь;
- 2) полистирол;**
- 3) чугун;
- 4) медь.

5. Какое количество углерода содержится в стали?

- 1) до 2,14 %;**
- 2) до 2,15%;
- 3) 2,5–3,0 %;
- 4) 2,8–3,6 %.

6. В какой цвет необходимо окрашивать рабочее место, где располагаются стальные и чугунные детали?

- 1) зеленый;
- 2) темно-кремовый;
- 3) темно-серо-голубой;
- 4) светло-кремовый цвет.**

7. В какой цвет необходимо окрашивать рабочее место, где располагаются медь и ее сплавы?

- 1) зеленый;
- 2) темно-кремовый;
- 3) темно-серо-голубой;**
- 4) светло-кремовый цвет.

8. Как должны складироваться отходы, содержащие легко летучие соединения?

- 1) нет требований по складированию;
- 2) в канализационной системе;
- 3) в открытой таре;
- 4) специальные емкости, оснащенные плотно закрывающимися крышками.**

9. Какой инструмент относится к ударным?

- 1) слесарные тиски;
- 2) слесарный молоток;**
- 3) зубило;
- 4) крейцмейсель.

10. Какой инструмент служит в слесарных работах для нанесения рисок?

- 1) кернеры;
- 2) напильники;
- 3) зубило;
- 4) чертилки.**

11. Какой инструмент применяют для опиливания поверхностей?

- 1) кернеры;
- 2) напильники;**
- 3) зубило;
- 4) чертилки.

12. Какой инструмент применяют для разрезания?

- 1) дрели;
- 2) ножовки;**
- 3) кернеры;
- 4) чертилки.

13. Какой инструмент применяют для определения зазора в соединениях с точностью до 0,01 мм?

- 1) щупы;**
- 2) кронциркуль;
- 3) нутромер;
- 4) штангенциркуль.

14. Какой инструмент применяют для измерения диаметров сопряженных поверхностей?

- 1) щупы;
- 2) кронциркуль;
- 3) калибр;**
- 4) штангенциркуль.

15. Какой инструмент применяют для измерения элементов резьбы?

- 1) щупы;
- 2) кронциркуль;
- 3) калибр;
- 4) резьбомер.**

16. Как называется операция нанесения мелких точек-углублений на поверхности детали?

- 1) накернивание;**
- 2) опиливание;
- 3) сверление;
- 4) разрезание.

17. Каков порядок обработки термического ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?

- 1) промыть водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод;
- 2) забинтовать обожжённую поверхность, поверх бинта приложить холод;
- 3) **накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод;**
- 4) приложить холод, забинтовать обожжённую поверхность.

18. Сколько составляет максимальное время наложения жгута летом?

- 1) не более 30 мин;
- 2) **не более 1 часа;**
- 3) не более 1,5 часов;
- 4) не более 2 часов.

19. Что категорически нельзя делать при электротравме?

- 1) пострадавшего положить на ровную поверхность;
- 2) **прикасаться к пострадавшему мокрыми и не изолированными руками и предметами;**
- 3) на ожоги кожных покровов наложить стерильную сухую повязку и приложить холод;
- 4) проверять пульс и дыхание.

20. Каким оборудованием осуществляется контроль вертикальности скользящей опалубки?

- 1) гидроуровнем;
- 2) **механическим отвесом;**
- 3) штангенциркулем;
- 4) рулеткой.

21. Каким оборудованием осуществляется контроль горизонтальности скользящей опалубки?

- 1) **гидроуровнем;**
- 2) механическим отвесом;
- 3) штангенциркулем;
- 4) рулеткой.

22. Высота щитов скользящей опалубки составляет?

- 1) 1,1...1,1;
- 2) 1,0...1,2;
- 3) **1,1...1,2;**
- 4) 1,1...1,3.

23. Скорость подъема опалубки составляет?

- 1) **0,15...0,20 м/ч;**
- 2) 0,25...0,30 м/ч;
- 3) 0,35...0,40 м/ч;
- 4) 0,45...0,50 м/ч.

24. На какую высоту монтируются внутренние и наружные подвесные подмости после подъема опалубки?

- 1) 1,5 м;
- 2) 2,5 м;

- 3) 3,5 м;
- 4) 4,5 м.

25. Какое расстояние должно быть между стеной и настилом подмостей?

- 1) не более 40 мм;
- 2) **не более 50 мм;**
- 3) не более 60 мм;
- 4) не более 70 мм.

26. При достижении бетоном какой проектной прочности производится разборка опалубки с перекрытия последнего этажа?

- 1) 40%;
- 2) 50%;
- 3) 60%;
- 4) **70 %.**

27. Приспособления, используемое для ограждения строительных лесов, с целью выполнения страховочной функции?

- 1) трубцина монтажная;
- 2) выносная площадка;
- 3) **защитно-улавливающая сетка;**
- 4) захват для столов опалубки.

28. Приспособление, предназначенное для временного крепления панелей стен при строительстве зданий различного назначения?

- 1) **трубцина монтажная;**
- 2) выносная площадка;
- 3) захват для подъема лестничных маршей;
- 4) захват для столов опалубки.

29. Вспомогательное средство для строительства монолитных домов, устанавливающиеся в окно или проем здания?

- 1) **выносная площадка;**
- 2) захват для подъема лестничных маршей;
- 3) захват для столов опалубки;
- 4) строительные кантователи.

30. Какие устройства с ручным и механическим (электрическим) приводами широко применяют как для подъема и опускания грузов, так и для их перемещения в горизонтальном или наклонном направлении?

- 1) **лебедки;**
- 2) тали;
- 3) полиспасты;
- 4) отводные блоки.

31. Какие приспособления применяют в грузоподъемных устройствах для закрепления грузов при их подъеме и перемещении?

- 1) лебедки;
- 2) тали;
- 3) полиспасты;
- 4) **отводные блоки.**

32. Устройства, состоящие из двух блочных обойм, соединенных между собой гибкой связью (канат, цепь).

- 1) лебедки;
- 2) тали;
- 3) полиспасты;
- 4) отводные блоки.

33. Какие канаты применяются для полиспастных систем в тех случаях, когда применение стальных канатов невозможно или нецелесообразно?

- 1) сизалевые;
- 2) синтетические;
- 3) хлопчатобумажные;
- 4) пеньковые.

34. Что не относится к грузозахватным приспособлениям?

- 1) молотки;
- 2) крюки;
- 3) электрические магниты;
- 4) зажимы для штучных грузов.

35. Как называется основной технический документ, указывающий строительному слесарю, в каком порядке, на каком оборудовании, каким инструментом, с применением каких приспособлений нужно вести обработку, какие при этом соблюдать режимы работы и каковы технические нормы времени на обработку?

- 1) технологическая карта;
- 2) должностная инструкция;
- 3) план работы;
- 4) схема работы.

2.6.2. Пример квалификационной работы

Задание: выполнить сборки щитов и коробов стальной скользящей опалубки. Применить инструменты и приспособления, средства индивидуальной защиты. Поддерживать порядок на рабочем месте во время работы.

Описание практического задания:

- организовать рабочее места;
- выполнить подготовку щитов опалубки по типоразмерам;
- очистить щиты от налипшего бетона, при необходимости исправить обнаруженные повреждения;
- выполнить монтаж опалубки;
- убрать рабочее место.

Условия выполнения задания

Место выполнения задания: строительный объект или цех.

Максимальное время выполнения задания: 4 часа.

Допускается использование:

- а) инструментов и приспособлений: щетка капроновая; шпатель металлический; молоток;
- б) материалов: эмульсол.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Теоретическое обучение проводится в форме лекций с использованием дистанционных технологий. Для самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам.

Практическая подготовка организуется непосредственно на рабочих местах. Для качественного проведения практики на производстве назначается лицо, которое обеспечивает и несет ответственность за эффективную и безопасную организацию труда, использование новой техники и передовых технологий на рабочем месте или участке производства. Филиал, на базе которого проводится практическая подготовка, обязан обеспечить необходимыми материалами и инструментами.

К окончанию практической подготовки каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными требованиями профессионального стандарта и ЕТКС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники.

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 343 с.

2. Костенко Е. - Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря

3. Покровский Б. С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 208 с.

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение: учебник для вузов / И. А. Рыбьев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 724 с.

Дополнительные источники

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»

2. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».

Интернет-ресурсы.

1. <https://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система.

2. <https://www.techexpert.cайт/> – справочно-правовая система.

3. <https://urait.ru> – электронная библиотека Юрайт

3.3. Кадровые условия

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, если иное не установлено настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требования для преподавателей: высшее образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования для старших преподавателей: высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

При проведении занятий с использованием ДОТ учебный центр ППК «ВСК» применяет в работе систему дистанционного обучения «1С: Электронное обучение» и обучающе-контролирующую систему «Олимпокс. Предприятие».

В целях реализации образовательных программ с применением ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы все условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебный центр ППК «ВСК» обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

2) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

3) фиксацию хода образовательного процесса, результатов успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;

4) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ;

5) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.